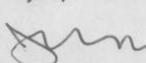
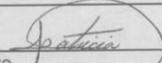
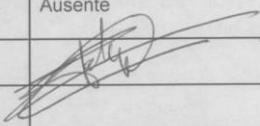
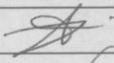
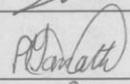


MINUTA DE REUNIÓN
Consejo Interno del Área Académica 3
Aprendizaje y Enseñanza en Ciencias, Humanidades y Artes
Sesión Ordinaria

Página 1 de 3

Fecha: **21 de abril de 2016** Hora de inicio: **13:00 h**
Lugar: **Sala de Juntas 2 del AA3** Hora de finalización: **15:00 h**

Asistentes			
Coordinadora del AA3	Mtra. Elsa Mendiola Sanz		Ausente
Responsable de la Licenciatura en Psicología Educativa	Periodo de elección del responsable		
Representante del Personal Académico del AA3 en la Coordinación Académica de la Unidad Ajusco	Mtro. Pedro Bollás García		
Responsables de los Cuerpos Académicos Asistentes			
#	Nombre del Cuerpo Académico	Responsable	Observaciones/Firma
4	ED: Educación y Desarrollo	Dra. Fabiola Rodríguez Sánchez	
8	FPE. Formación de Profesionales de la Educación, Procesos Cognitivos y Psico-culturales de la Enseñanza Escolarizada	Dr. Joaquín Hernández	
16	EM. Educación Matemática	Mtro. Juan de Dios Hernández Garza	Ausente
21	CYSMA. Concepciones y Saberes Matemáticos	Dra. Patricia Flores Lara	
24	EDUCIEN. Educación en Ciencias	Dr. Ángel Daniel López y Mota	Ausente
35	AEYM. Arte, Educación y Medios	Mtra. Alma Eréndira Ochoa Colunga	Ausente
39	EHTE. Enseñanza de la Historia y Uso de las Tecnologías Educativas	Dra. Julia Salazar Sotelo	
57	CAP. La Creatividad como Alternativa Pedagógica	Representante del CA. ¹ Mtra. Irisela Sánchez Pérez	
69	EPPE. Estudios Psicológicos de Procesos Educativos	Mtro. Gerardo Ortiz Moncada	Ausente
S/N	EDUCYT. Educación en Ciencia y Tecnología	Mtra. Gabriela Ruiz Sandoval	
S/N	PEACE. Psicopedagogía, Enseñanza y Aprendizaje en Contextos Escolares	Mtra. Alba Yanalte Álvarez Mejía	
89	CEDUMENTE	Mtro. José Simón Sánchez Hernández	

¹ El CA no tiene responsable formal ante el CI.



En el eje PLPE el orden acorde a la frecuencia fue:

1º Titulación, Evaluación de Programas y Subprograma de prácticas profesionales (misma frecuencia, 3)

En el eje DOCENCIA, el orden fue: 1º Evaluación docente (5), Atención a temas transversales (3). y Docentes-tutores (2)

En el eje OFERTA EDUCATIVA, el orden fue: Programa de maestría y diplomados en proceso de construcción (5), Formación continua (3).

En el eje Investigación (2) aunque todos coincidimos que es importante.

El eje de ética es de carácter transversal y ha de estar presente en cada una de las acciones desarrolladas,

Con base en el esquema se acordó para la próxima reunión:

1. Considerar cuáles son las instancias ya existentes que se relacionan directamente con cada uno de los temas propuestos,
 2. pensar desde las funciones del Consejo Interno en posibles acciones para reactivar una comunicación eficiente con cada una de las instancias y
 3. traer propuestas sobre cómo podemos organizar el trabajo con las acciones en las cuales no hay una instancia específica y recuperar los trabajos existentes en este sentido.
-