

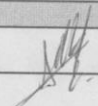



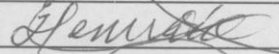
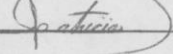

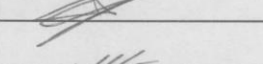

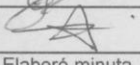

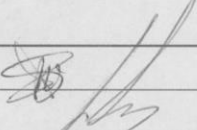
MINUTA DE REUNIÓN
Consejo Interno del Área Académica 3
Aprendizaje y Enseñanza en Ciencias, Humanidades y Artes

Sesión Ordinaria

Página 1 de 4

**SESIÓN ORDINARIA DEL CONSEJO INTERNO DEL AA3.
APRENDIZAJE Y ENSEÑANZA EN CIENCIAS, HUMANIDADES Y ARTES**

Fecha: **26 de mayo de 2016** Hora de inicio: **13:10 h**
Lugar: **Sala de Juntas 2 del AA3** Hora de finalización: **14:50 h**

Asistentes			
Coordinador del AA3	Mtro. Pedro Bollás García		
Responsable de la Licenciatura en Psicología Educativa	Sin responsable		
Representante del Personal Académico del AA3 en la Coordinación Académica de la Unidad Ajusco	Mtra. Elsa Mendiola Sanz		
Responsables de los Cuerpos Académicos Asistentes			
#	Nombre del Cuerpo Académico	Responsable	Observaciones/Firma
4	ED: Educación y Desarrollo	Dra. Fabiola Rodríguez Sánchez	
8	FPE. Formación de Profesionales de la Educación, Procesos Cognitivos y Psico-culturales de la Enseñanza Escolarizada	Lic. Cuitláhuac Isaac Pérez López	
16	EM. Educación Matemática	Mtro. Juan de Dios Hernández Garza	
21	CYSMA. Concepciones y Saberes Matemáticos	Dra. Patricia Flores Lara	
24	EDUCIEN. Educación en Ciencias	Dr. Ángel Daniel López y Mota	Ausente
35	AEYM. Arte, Educación y Medios	Mtra. Alma Eréndira Ochoa Colunga	
39	EHTE. Enseñanza de la Historia y Uso de las Tecnologías Educativas	Dra. Julia Salazar Sotelo	
57	CAP. La Creatividad como Alternativa Pedagógica		
69	EPPE. Estudios Psicológicos de Procesos Educativos	Dr. Gerardo Ortiz Moncada	
S/N	EDUCYT. Educación en Ciencia y Tecnología	Mtra. Gabriela Ruíz Sandoval	
S/N	PEACE. Psicopedagogía, Enseñanza y Aprendizaje en Contextos Escolares	Mtra. Alba Yanalte Álvarez Mejía	Elaboró minuta
89	CEDUENTE	Mtro. José Simón Sánchez Hernández	
S/N	Aprendizajes En Sistemas Complejos	Dr. Armado Ruiz Badillo	

Orden del día

1. Información sobre Responsable de la Licenciatura en Psicología Educativa
2. Elaboración de Agenda de trabajo del AA3
3. Lineamientos para asignación de comisiones con recursos para eventos académicos nacionales e internacionales
4. Asuntos Generales

Síntesis de la sesión

1. El Mtro. Pedro Bollás informó sobre la elección de la responsable del programa educativo en Psicología educativa el pasado 18 de mayo, Mtra. Imelda González Mecalco. La comisión electoral elaboró el acta correspondiente y el AA 3 los oficios para informar a Secretaría académica y a los integrantes del Consejo interno de la licenciatura sobre dicho nombramiento a partir del 1 de junio del presente año.
2. Para continuar con la organización de la agenda trabajo del AA3, el Mtro. Pedro Bollás retomó los puntos que coinciden en los documentos trabajados hasta ahora (Plan de trabajo propio, Concentrado del CA 57 y Propuesta del CA 4).

Titulación

Se acordó que la instancia responsable de organizar actividades relacionadas con este eje es la Comisión de titulación. Entre las acciones fundamentales a realizar se mencionó: a) informar sobre el estado de la titulación vía tesis y EGC, b) analizar el procedimiento de titulación, c) analizar el Instructivo de titulación 2013 y d) presentar una propuesta de acciones para la próxima sesión de CIAA3. La propuesta y precisión de la misma se harán una vez asuma el cargo la Mtra. Imelda González.

Se mencionó la importancia de vincular a la LC Metodológica en el proceso de titulación, ya que a partir del Coloquio programado para junio, los docentes de los cursos Seminario de diseño metodológico y Seminario de titulación, podrán aportar información sobre ese rubro. A mediano plazo también se pretende vincular la titulación con las Prácticas profesionales.

Evaluación de programas

Se acordó que la instancia responsable es el CILPE, por lo que se notificará a la Mtra. Imelda una vez asuma el cargo, para que se realice la propuesta de trabajo.

Las acciones generales propuestas fueron: a) revisar el documento de Evaluación elaborado por el CILPE que enmarca la evaluación de los programas en dos fases, b) integrar los informes

de las LC entregados a la licenciatura en un documento, c) informar el nivel de avance y los resultados de la evaluación de los programas y d) recuperar la metodología para el diseño y actualización de los programas.

Evaluación de la práctica docente

El Mtro. Pedro Bollás propuso elaborar una convocatoria para que diferentes equipos de trabajo presenten sus propuestas y se encarguen de esta tarea.

La Mtra. Elsa Mendiola comentó que esta evaluación puede centrarse en el trabajo docente y la información ser útil para tomar decisiones en diversos ámbitos. La Dra. Fabiola Rodríguez enfatizó que al principio el objetivo de este eje se centró en la reflexión sobre la práctica docente para la mejora de la misma.

Se acordó que el CILPE recupere y presente la información de los cuestionarios aplicados a los estudiantes (instrumento incluido en el documento de Evaluación del CILPE) y organice una propuesta de trabajo para este eje, ya que tiene relación directa con los incisos a, b y c del punto Evaluación de programas. A partir de la discusión, se pueden analizar los alcances y limitaciones de los instrumentos utilizados, así como generar otros mecanismos para evaluar-reflexionar sobre la práctica docente, por ejemplo, la Convocatoria propuesta por el Mtro. Pedro Bollás y el trabajo al interior de los CA, expresada en el documento del CA 57.

Programas educativos

Se acordó programar una sesión de trabajo en la que se presenten al CIAA3 los dos programas de posgrado que se están elaborando en el área, así como el Diplomado de sobredotación y la Especialización en enseñanza de la historia. En dicha sesión se informará el nivel de avance de la oferta educativa, qué falta o en qué fase se encuentra y los docentes participantes.

La tarea del AA3 será impulsar los programas. El Mtro. Simón Sánchez comentó la importancia de atender las necesidades laborales de los egresados, ante su cada vez mayor participación en la docencia, y la desventaja en que se encuentran porque la UPN no forma docentes. La estrategia que propuso es formarlos en este ámbito como parte de los cursos del plan de estudios.

La Dra. Fabiola Rodríguez puntualizó la necesidad de recuperar la formación continua a través de los docentes expertos desde los CA.

Faltaron algunos ejes de la agenda por comentar, por esta razón se continuará trabajando. El Mtro. Simón Sánchez mencionó que se deben incorporar a la agenda los ejes de Ética y Gestión, ya que ambos tiene relación directa con la transparencia, y están próximos a tratarse en lineamientos y asignación de recursos para asistir a eventos académicos.

3. No se trabajó este punto.
4. Asuntos generales

El Mtro. Pedro Bollás informó que en breve estará listo el espacio virtual en el que se podrán consultar las minutas y demás documentos del AA3. Enviará el enlace o dominio vía correo electrónico a los integrantes del CIAA3.

Mencionó también que aún faltan cursos por cubrir, por lo que invitó a quienes tienen solo un curso en la licenciatura de psicología a apoyar con otro curso, ya que no hay posibilidad de contrataciones.