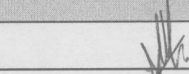


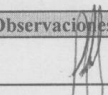

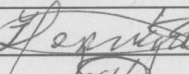
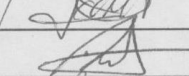
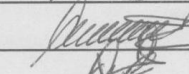
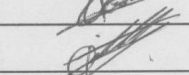
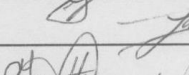
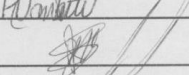
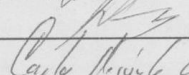
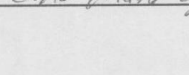
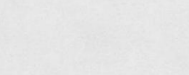




SESIÓN ORDINARIA DEL CONSEJO INTERNO DEL AA3.  
APRENDIZAJE Y ENSEÑANZA EN CIENCIAS, HUMANIDADES Y ARTES

Fecha: 9 de febrero de 2017  
Lugar: Sala de Juntas 2 del AA3

Hora de inicio: 13:05 hrs  
Hora de finalización: 14:55 hrs

Elaboró minuta: Alma Eréndira Ochoa Colunga

Asistentes			
Coordinador del AA3	Mtro. Pedro Bollás García		
Responsable de la Licenciatura en Psicología Educativa	Mtra. María Imelda González Mecalco		
Representante del Personal Académico del AA3 en la Coordinación Académica de la Unidad Ajusco	Mtra. Elsa Mendiola Sanz		
Responsables de los Cuerpos Académicos Asistentes			
#	Nombre del Cuerpo Académico	Responsable	Observaciones/Firma
4	ED: Educación y Desarrollo	Dr. Fernando Salinas Quiroz	
8	FPE. Formación de Profesionales de la Educación, Procesos Cognitivos y Psico-culturales de la Enseñanza Escolarizada	Lic. Cuitláhuac Isaac Pérez López	
16	EM. Educación Matemática	Mtro. Juan de Dios Hernández Garza	
21	CYSMA. Concepciones y Saberes Matemáticos	Mtro. Francisco Javier Moreno	
24	EDUCIEN. Educación en Ciencias	Dra. Diana Patricia Rodríguez Pineda	
35	AEYM. Arte, Educación y Medios	Mtra. Alma Eréndira Ochoa Colunga	
39	EHTE. Enseñanza de la Historia y Uso de las Tecnologías Educativas	Mtra. María Lorena Yoloxochitl Quintino Salazar	
69	EPPE. Estudios Psicológicos de Procesos Educativos	Dr. Gerardo Ortiz Moncada	
S/N	EDUCYT. Educación en Ciencia y Tecnología	Mtra. María Luisa Jiménez Medina	
S/N	PEACE. Psicopedagogía, Enseñanza y Aprendizaje en Contextos Escolares	Mtra. Alba Yanalte Álvarez Mejía.	
89	EDUMENTE	Mtro. José Simón Sánchez Hernández	
107	ASC Aprendizajes En Sistemas Complejos	Dr. Armado Ruiz Badillo	
	PE Psicopsicología de la Educación	Mtra. Carla Hernández Aguilar	

#### Orden del día

1. Talleres de Fortalecimiento académico
2. Evaluación diagnóstica del Inglés
3. Asuntos Generales (Seguimiento de acuerdos, Información sobre el Estímulo al Desempeño Académico, "Representante a la Coordinación Académica de la Unidad Ajusco, Colaboración al Instituto Nacional de Desarrollo Social (Indesol).

#### Síntesis de la sesión

##### 1) Talleres de Fortalecimiento académico

El maestro Pedro Bollás mencionó que la solicitud de los talleres de Fortalecimiento académico por parte de rectoría presentadas el día 31 de Enero no fue clara, al respecto el Dr. Salinas mencionó que solo se presentó una especie de resumen sobre un libro de ANUIES y no propiamente un plan de trabajo; el maestro Bollás aclaró que lo que se busca es realizar una serie de talleres que puedan abordar las problemáticas que enfrenta la universidad, también comentó que el documento que emite rectoría menciona que habrá distintas etapas de abordaje con diferentes modalidades, las cuales básicamente se dividen en tres. 1) Diagnóstico 2) Cómo se ha abordado la problemática y 3) Cuáles son ahora nuestras propuestas.

Ante esta información el Dr. Gerardo Ortiz mencionó que la ruta no es clara pues una de las primeras etapas es el tema de titulación, él desconoce si la autoridad sabe que están trabajando en un nuevo reglamento de titulación para licenciatura y cómo se articulará con el taller si aún no lo conoce la comunidad UPN.

La maestra Elsa Mendiola refirió que efectivamente no se está observando lo que hacen las áreas al respecto de estas problemáticas, no existe una información sobre seguimiento de egresados que permitan comprobar las razones de los problemas de la titulación o deserción, lo cual se requiere conocer.

El Dr. Armando Ruiz comenta que la evaluación de la docencia debería realizarse en la primera etapa, pues tienen relación directa con los resultados en los procesos de formación de los estudiantes.

El profesor Cuitláhuac Pérez señaló que la convocatoria pretende conocer lo que se trabaja en cada organismo colegiado, por lo que es importante conocer si hay maestros que estén abordando alguna de las problemáticas mencionadas y posteriormente armar distintas estrategias en los talleres, para tener puntos de encuentro que permitan tener datos, hablar de la experiencia y proponer alternativas de solución; aclara que es una invitación de rectoría, pero corresponde a cada docente determinar su participación y el nivel de la misma

A lo anterior, el Dr. Fernando Salinas advierte que la propuesta de los talleres sigue sin tener claridad pues no se ven las líneas a seguir y no se conoce quién pueda coordinar, pues no se trataría solo de “compartir experiencias” sino de tener líneas estratégicas de resolución, por lo que esta convocatoria no define rutas lo que da pie a continuar con problemas antiguos.

La Dra. Diana Rodríguez intervino mencionando que efectivamente el asunto de los índices bajos es una realidad en UPN, coincide en que se trate primero la evaluación docente porque podría dar la oportunidad de repensar en el objetivo de los talleres; y plantear la suma de quienes han tenido una experiencia o vinculación con estos problemas, si bien el CAE atiende algunas de estas situaciones ya resulta insuficiente.

El Dr. Gerardo Ortíz reitera la necesidad de clarificar la propuesta de rectoría, ya que esta información se presentará a los cuerpos académicos; al respecto, el Mtro. Bollás comentó que es importante hacer el recuento de lo que se tiene y lo que las comisiones o los maestros de cuerpos académicos han trabajado para conocer los “insumos” que se tienen hasta el momento, ya que esta información útil para el análisis diagnóstico

La maestra Ma. Luisa Jiménez precisó es importante considerar los esfuerzos del trabajo de FOMES en seguimiento a egresados.

El Mtro. Simón Sánchez puntualizó que es necesario establecer políticas en la docencia y en la investigación para evitar problemáticas. Para finalizar con este punto la Mtra. Elsa Mendiola comentó que es posible aprovechar el tiempo previo a los talleres para checar la información que generan los diferentes cuerpos o los profesores que está trabajando en las áreas que enmarcan los talleres, tener estos datos permite participar pues si bien cuesta trabajo dar pasos firmes es importante generar un rumbo para avanzar en este punto.

## **2) Evaluación diagnóstica del Inglés**

Se mencionó que hace tiempo se presentaron algunas propuestas para atender la demanda de que el estudiantado pudiera contar con el nivel B1 de inglés, pero la realidad es que son pocos maestros frente a la demanda de estudiantes y no hay una infraestructura suficiente, por lo que se propuso realizar un examen diagnóstico en línea, para así poder certificar a alumnos que tienen este nivel. Al respecto la Mtra. Imelda González comenta que este examen se plantea para los alumnos que están cercanos a tener el nivel B1 y que se puedan certificar.

El trámite consiste en hacer un pre registro para dar horario, este examen está dirigido a alumnos de 4° y 6° semestre los cuales deben ir a Servicios escolares a solicitarlo el lunes 13 de febrero.

Algunas cuestiones a considerar es que si el alumno tiene matrícula 14 se aplica el examen si sólo adeuda máximo 3 materias y para matrícula 15 es sin adeudo de materias, se aclaró que la realización de este examen es voluntaria.

Al respecto la Mtra. Lorena Quintino preguntó qué había pasado con el posicionamiento en relación a esto, ya que en el CILPE se comentó sobre la posibilidad de derogar el artículo que lo establece. El maestro Bollás señaló que se aplica pues los artículos siguen activos sólo se derogaron los artículos 33 y 34, relacionados con la reinscripción a 7° semestre.

### **3) Asuntos generales**

El maestro Bollás planteó la necesidad de hacer un seguimiento de los acuerdos establecidos en las minutas, por lo que informó en esta sesión sobre los avances de acuerdos de la minuta anterior.

- a) En lo que respecta al Estímulo al Desempeño menciona que el Mtro. Francisco Moreno mandó la información solicitada, se han tenido varias sesiones y siguen surgiendo ajustes en los puntajes, se pretende que la próxima semana salga la convocatoria.
- b) En relación al archivo de Word para realizar el informe anual fue mandado por el Mtro. Bolas, también mencionó que es importante que los CA lo envíen a su representante para el voto de calidad, se espera que se entregue el informe la última semana de febrero junto con el Plan Anual de trabajo.
- c) Con respecto al Representante a la Coordinación Académica de la Unidad Ajusco, no hubo registro de candidatos.
- d) Solicitud de Indesol, se informó en qué consistía y se determinó que los maestros interesados mandarían un correo al Mtro. Pedro a la brevedad pues si bien no hay una fecha precisa, las sesiones están pensadas para Marzo - Junio, cada sesión es de aprox. 4 horas.

#### **Acuerdos de la sesión**

- La próxima reunión se llevará a cabo el día 23 de febrero del año en curso.