

**SESIÓN ORDINARIA DEL CONSEJO INTERNO DEL AA3.
APRENDIZAJE Y ENSEÑANZA EN CIENCIAS, HUMANIDADES Y ARTES**

Fecha: 08/02/2018
Lugar: Salón 309

Hora de inicio: 13:05 hrs
Hora de finalización: 15:00 hrs
Elaboró: Lorena Quintino Salazar

Asistentes			
Coordinador del AA3	Mtro. Pedro Bollás García		
Responsable de la Licenciatura en Psicología Educativa	Lic. Cuauhtémoc Gerardo Pérez López		
Representante del Personal Académico del AA3 en la Coordinación Académica de la Unidad Ajusco	Mtra. Elsa Mendiola Sanz	No asistió	
Responsables de los Cuerpos Académicos Asistentes			
#	Nombre del Cuerpo Académico	Responsable	Observaciones/Firma
4	ED: Educación y Desarrollo	Dr. Fernando Salinas Quiroz	
8	FPE. Formación de Profesionales de la Educación, Procesos Cognitivos y Psico-culturales de la Enseñanza Escolarizada	Lic. Cuitláhuac Isaac Pérez López	
16	EM. Educación Matemática	Mtro. Juan de Dios Hernández Garza	
21	CYSMA. Concepciones y Saberes Matemáticos	Mtro. Francisco Javier Moreno Torres	
24	EDUCIEN. Educación en Ciencias	Dra. Diana Patricia Rodríguez Pineda	No asistió
	ESEEA Educación Sensorial. Experiencia Estética y Arte	Mtra. Alma Eréndira Ochoa Colunga	
39	EHTE. Enseñanza de la Historia y Uso de las Tecnologías Educativas	Mtra. María Lorena Yoloxochitl Quintino Salazar	
69	EPPE. Estudios Psicológicos de Procesos Educativos	Mtra. Leticia Morales Herrera	No asistió
89	CEDUMENTE	Mtro. José Simón Sánchez Hernández	
S/N	EDUCYT. Educación en Ciencia y Tecnología	Mtra. María Luisa Jiménez Medina	
S/N	PEACE. Psicopedagogía, Enseñanza y Aprendizaje en Contextos Escolares	Mtra. Alba Yanalte Álvarez Mejía.	No asistió
S/N	ASC Aprendizajes En Sistemas Complejos	Mtra. Alejandra Castillo Peña	
S/N	PE Psicología de la Educación	Mtra. Carla Hernández Aguilar	

Orden del día

1. Comentarios de la beca al Desempeño Académico.
2. Presentación de los objetivos del Programa de Fortalecimiento

Asuntos Generales

Robo a la maestra Fabiola en horas de clase.

Síntesis de la sesión

El Mtro. Pedro Bollás, inició comentado sobre los avances de la comisión de la beca al desempeño académico y de los cuales han mandado mensajes al colegio de profesores, esperando agotar todas las posturas y poder emitir la convocatoria en tiempo y forma.

También presentó el objetivo general del Programa de Fortalecimiento, para mejorar los procesos de formación profesional de los estudiantes de la Licenciatura en Psicología Educativa a través del incremento de titulación, evaluación de los aprendizajes escolares de los alumnos y evaluación formativa de la docencia.

Se resalta que, el fin último de estas convocatorias es otorgar a las IES, apoyos para sus proyectos educativos, se propone una autoevaluación con indicadores de calidad establecidos para detectar las fortalezas y áreas de oportunidad de una IES.

Se cambió el orden de la presentación dado que el Mtro. Cuauhtémoc tenía otro compromiso por atender

El objetivo particular que presenta, es el de incrementar el índice de titulación en el programa educativo en Psicología Educativa

De este objetivo se derivan las siguientes metas.

Meta 1. Incrementar en 10% el índice de titulación al primer año de egreso, vía el Examen General de conocimientos

Se aprobó \$11,214

Meta 2. Incrementar en 5 el índice de titulación por tesis, de acuerdo con las opciones del instructivo de titulación

Sobre esta meta se mencionó que las actividades propuestas correspondían en su momento a la Comisión de Titulación del PE. Por lo que las metas propuestas en este punto no fueron cubiertas.

Meta3. Analizar la trayectoria de los estudiantes identificando los factores asociados a la reprobación.

Sin recursos

Meta 4. Evaluar los aprendizajes escolares de los alumnos del PE de Psicología Educativa para identificar los contenidos con mayor dificultad en su aprendizaje. En una primera etapa la evaluación se centra en la línea curricular "Desarrollo y aprendizaje"

Se elaboraron tres pruebas de evaluación objetiva con la calibración de los reactivos

Se aprobó \$4627.00

Como productos

- Informes trimestrales
- Tres pruebas de evaluación objetiva.
- Incremento de 14% de titulación vía EGC

- Cinco ponencias presentadas en congreso y publicadas en memorias.

Para finalizar se informó que el presupuesto autorizado se juntó y se compraron dos cañones que están a nombre de las maestras Yanalte Álvarez e Imelda González

El Mtro. Simón Sánchez Hernández, presentó el objetivo particular 2

- **Desarrollar alfabetización académica para aprender los usos del lenguaje escrito en las disciplinas y desarrollar habilidades para aprender a aprender, mediante una propuesta sobre estrategias de comprensión y producción de textos académicos.**

Actividades

- Problemática de la lectura y escritura universitaria
- Estrategia REPER. Documento de perspectiva y desarrollo
- Bases y fundamentos del proyecto
- Diseño y desarrollo de programa de alfabetización académica.
- Convocatoria y desarrollo del seminario para **Alfabetización Académica para docentes.**

Recursos

Laptop, disco duro, cañón, asesoría técnica. Y logística de seminario.

Al respecto se informó que logro conformar un grupo interdisciplinario de profesores de diversas líneas curriculares, que actualmente están participando en el seminario.

Relativo al robo de la Maestra Fabiola, se expresa que es inaceptable que normalicen estas situaciones de inseguridad en las áreas de trabajo, por lo que se invita a proponer acciones pertinentes al respecto por parte de cada cuerpo académico.

Finalmente se informa que a esta sesión también acudió la Dr. Fabiola Rodríguez, la Mtra. María Elena Aguirre Tobón y la Dra. Laura Regil,

Acuerdos de la sesión

- Se solicita que se explicita la diferencia ente las acciones que se hacen cotidianamente y las del programa de fortalecimiento.
- Aclaración sobre cuál es la información pública y confidencial con respecto al EGC
- Se propone que en sesiones posteriores del CI se clarifiquen las acciones extraordinarias
- Se insta a que la información derivada del proyecto institucional se presente abierta y disponible.
- La posibilidad de tomar el seminario de Alfabetización está abierta para los docentes que así lo deseen.