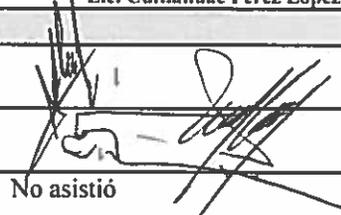
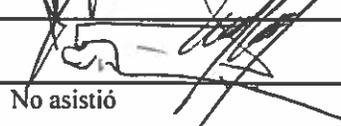
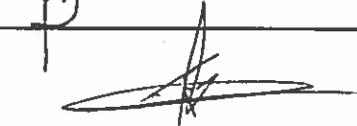
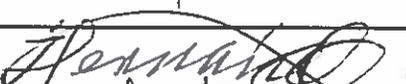
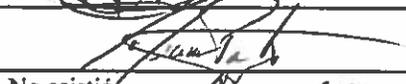
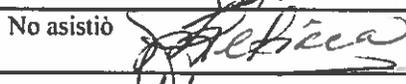
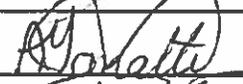
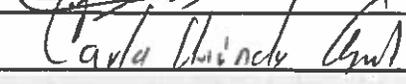


Sesión Ordinaria

SESIÓN ORDINARIA DEL CONSEJO INTERNO DEL AA3.
APRENDIZAJE Y ENSEÑANZA EN CIENCIAS, HUMANIDADES Y ARTES

Fecha: 19/04/2018
Lugar: Sala de Juntas 2 del AA3

Hora de inicio: 13:10 hrs
Hora de finalización: 15:00 hrs
Elaboró: Mtra. Carla Hernández Aguilar
Lic. Cuitláhuac Pérez López

Asistentes			
Coordinador del AA3	Mtro. Pedro Bollás García		
Responsable de la Licenciatura en Psicología Educativa	Lic. Cuauhtémoc Pérez López		
Representante del Personal Académico del AA3 en la Coordinación Académica de la Unidad Ajusco	Mtra. Elsa Mendiola Sanz	No asistió	
Responsables de los Cuerpos Académicos Asistentes			
#	Nombre del Cuerpo Académico	Responsable	Observaciones/Firma
4	ED: Educación y Desarrollo	Dr. Fernando Salinas Quiroz	
8	FPE. Formación de Profesionales de la Educación, Procesos Cognitivos y Psico-culturales de la Enseñanza Escolarizada	Lic. Cuitláhuac Isaac Pérez López	
16	EM. Educación Matemática	Mtro. Juan de Dios Hernández Garza	
21	CYSMA. Concepciones y Saberes Matemáticos	Mtro. Francisco Javier Moreno	
24	EDUCIEN. Educación en Ciencias	Dra. Diana Patricia Rodríguez Pineda	
	ESEEA Educación Sensorial. Experiencia Estética y Arte	Mtra. Alma Eréndira Ochoa Colunga	No asistió 
39	EHTE. Enseñanza de la Historia y Uso de las Tecnologías Educativas	Mtra. María Lorena Yoloxochitl Quintino Salazar	No asistió 
69	EPPE. Estudios Psicológicos de Procesos Educativos	Mtra. Leticia Morales Herrera	No asistió 
89	CEDUMENTE	Mtro. José Simón Sánchez Hernández	
S/N	EDUCYT. Educación en Ciencia y Tecnología	Mtra. María Luisa Jiménez Medina	
S/N	PEACE. Psicopedagogía, Enseñanza y Aprendizaje en Contextos Escolares	Mtra. Alba Yanalte Álvarez Mejía.	
S/N	ASC Aprendizajes En Sistemas Complejos	Mtra. Alejandra Castillo Peña	
S/N	PE Psicología de la Educación	Mtra. Carla Hernández Aguilar	
Orden del día			
Firma de la Minuta 22 de marzo			
1. Plan de trabajo de la Comisión de Investigación (COMIN)			

Sesión Ordinaria

2. Seminario de evaluación de la docencia (propuesta de textos, fechas y lugar)
3. Lineamientos generales de operación de la investigación de la UPN

Asuntos Generales

- Cubículos
- Asignación de recursos (comisiones)
- Criterios para convocar a reuniones extraordinarias

Síntesis de la sesión

1. Presentación plan de trabajo COMIN

El Dr. Gerardo Ortiz Moncada expuso el plan de trabajo actual de la Comisión de Investigación, el cual no tienen mucha variación con respecto al de la gestión anterior debido al apego de ambos a los lineamientos y documentos originarios.

El Dr. Ortiz especificó la importancia que tiene dar seguimiento a las actividades del área 3 en torno a la investigación, tales como:

- 1) Recuperar los proyectos que no pasen por la COMIN
- 2) Retomar el directorio de revisores de proyectos.
- 3) Dar seguimiento a los proyectos registrados.
- 4) Registrar nuevos proyectos.
- 5) Promocionar el registro de proyectos individuales que no sean de posgrado. La COMIN presentará dicha propuesta al Consejo Interno del Área para su discusión.
- 6) Dar a conocer los proyectos de investigación que existen en el Área a través del link de la misma.
- 7) Formar recursos humanos. Promover la participación de los estudiantes a través de servicio social, tesis, presentaciones conjuntas. En cuanto a los docentes, promocionar el Seminario permanente de Investigación Cualitativa.
- 8) Apoyar el mantenimiento de foros académicos y de investigación para presentar proyectos terminados o en curso.
- 9) Fomentar los cuadernos de investigación. Está pendiente la generación conjunta de la convocatoria.
- 10) Considerar los lineamientos éticos. Explicitar los beneficios que reciben los participantes con quienes se trabaja.
- 11) Entrega trimestral de informes.
- 12) Como recomendación de la Federación, las investigaciones deberán explicitar su impacto social.

Finalmente, el Dr. Ortiz señaló la importancia de la participación en el diseño de los lineamientos de operación de la investigación de la UPN Ajusco. En esa línea, también se mencionaron algunas

Sesión Ordinaria

Página 3 de 5

inconsistencias entre el reglamento de investigación de la UPN y los lineamientos de la COMIN del AA3, motivo por el cual, se decidió no trabajar el documento del área hasta que se concluya el de la UPN.

Seminario de evaluación de la docencia

El Mtro. Pedro Bollás García expuso que el Seminario de evaluación de la docencia se realizará del 11 al 14 de junio del presente en un horario de 10: 00 a 14:00 horas. La propuesta de trabajo es similar a la del diseño de cursos, En una primera etapa, el lunes 11 de junio, se presentarán propuestas y textos para discutir y construir tanto el objetivo como el esquema conceptual a fin de definir unidades. Posteriormente, se trabajará sobre la literatura para proponer un modelo de aproximación a la evaluación docente.

El Mtro. Bollás enviará por correo un material al respecto. También se propuso la posibilidad de invitar a la Dra. Alicia Rivera a fin de que compartiera su modelo y forma de trabajo.

Posteriormente se hicieron comentarios generales respecto al instructivo de investigación de la UPN, así como del instructivo de Titulación. Al respecto los siguientes profesores comentaron:

La profesora Alejandra recomendó que los comentarios que los lectores hagan a los lineamientos, también se hagan llegar a los representantes de Área con el fin de que estos los tengan disponibles.

El Profesor Francisco Moreno sugirió que en caso de que algún profesor del Área haga comentarios “duros” y “profundos” sobre los lineamientos, y que de dichos comentarios surjan dudas, estas sean aclaradas directamente con el profesor quien los haya realizado. También, el Profesor Moreno planteó que antes de que el Consejo Académico sancione el Reglamento de titulación de la UPN, este último en su versión final, se haga público.

El Profesor Simón Sánchez comentó que sería una ambivalencia, y lo planteó a nivel de reflexión, hacer comentarios específicos sobre una propuesta de instructivo conformada por lineamientos muy generales.

Asuntos generales

- Respecto a los cubículos

El Profesor Pedro Bollás presentó el croquis de los cubículos y espacios comunes y de uso administrativo del Área Académica.

De forma unánime se comentó que los profesores interinos deben tener espacio de trabajo.

Sesión Ordinaria

Página 4 de 5

El Profesor Fernando Salinas planteó que se asigne espacio de trabajo a los profesores interinos pero que los becarios quienes colaboran en distintos proyectos se les asignen espacio en las mismas circunstancias.

La Profesora Diana Rodríguez preguntó si a través de un oficio se solicita apoyo del personal administrativo del AA3. Además, comentó que el cubículo 69 bis sea un espacio para proyectos académicos donde trabajen los becarios y ofrecer espacios individuales para liberar espacios triples.

La Profesora Alejandra Castillo comentó haber solicitado un cubículo individual. En dicha solicitud presentó una serie de argumentos que sustentan dicha petición. Agregó en su participación que el espacio de becarios no debe restringirse a un Cuerpo Académico. Terminó su participación planteando que la asignación de espacios a los profesores interinos se condicione a una necesidad de un profesor de base sin espacio de trabajo.

La Profesora Carmen Acevedo, quien asistió en representación de la Profesora María Lorena Quintino, narró el caso de la Profesora Quintino después de haber ganado la plaza de profesora de base. Hizo referencia a la asignación del cubículo a la Profesora Quintino y a los becarios quienes realizan su servicio social en proyectos académicos del Cuerpo Académico 39. La profesora Acevedo explicó que dicha asignación de cubículos se realizó con base en la consideración de que los cubículos pertenecen a los Cuerpos Académicos. Planteó que si los nuevos criterios de asignación, hasta ahora sin aprobar, establecen que los espacios dejan de pertenecer a los Cuerpos Académicos, dichos criterios deberán ser aplicados a partir de la fecha de su aprobación. Finalmente, sugirió que la sala tres se habilite como un espacio de trabajo para becarios.

El Profesor Pedro Bollás informó que el Cuerpo Académico 39, al cual pertenece la Profesora Quintino, presentó a la Coordinación del AA3 dos oficios: en uno de ellos solicitan espacios de trabajo, en dicho oficio se presentan argumentos para dicha asignación. En el otro documento se menciona que el espacio, cubículo 69 bis, será ocupado hasta finales del año 2018, con posibilidad de prórroga. Por último, informó que la Profesora Alejandra Castillo presentó a la misma coordinación un oficio con una serie de argumentos con el cual solicita un cubículo individual.

El Profesor Francisco Moreno explicó la razón por la cual se mantienen los espacios de su Cuerpo Académico. En este sentido, propuso establecer mecanismos para la asignación de espacios tomando en cuenta los atenuantes.

El Profesor Simón Sánchez sugirió establecer criterios para la asignación de espacios y hacer un esfuerzo para respetarlos.

La Profesora Diana Rodríguez recomendó que los responsables de los distintos Cuerpos Académicos junto con los integrantes de los mismos hagan un ejercicio de autorreflexión y construcción que los permita hacer propuestas para hacer un uso más adecuado de los espacios dando espacio para el trabajo de los becarios.

Sesión Ordinaria

Página 5 de 5

El Profesor Fernando Salinas planteó la duda de si los cubículos son del AA3, de los individuos o de los Cuerpos Académicos y de la urgencia de los criterios de asignación de los espacios para evitar fricciones entre compañeros. También, planteó al Coordinador del Área Académica aclarar quiénes son los administrativos del Área y cuáles son sus funciones con el propósito de solicitar su apoyo.

La Profesora Alejandra Castillo comentó que solicitará la asignación de un cubículo individual una vez que hayan sido aprobados por el Consejo Interno los criterios de asignación de los cubículos del AA3.

Acuerdos de la sesión

Subir a la página web del Área Académica 3 el Plan de trabajo de la COMIN.