



Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Universidad Pedagógica Nacional
DES 793: Proyecto Académico

PFCE
2018-2019

Datos Generales

| Datos del Responsable del Proyecto: | |
|-------------------------------------|--|
| Nombre: | Pedro Bollás García |
| Grado Académico: | Maestría |
| Perfil Deseable: | No |
| Cargo: | Coordinador del área académica 3. Enseñanza y aprendizaje en ciencias, humanidades y artes |
| Teléfonos: | Tel 1. 0156450218 Tel 2. 0156309700 Ext. 1256 |
| Correo Electrónico: | Correo 1. pbollas@hotmail.com Correo 2. pbollas@upn.mx |

Objetivo General del Proyecto:

Mejorar los procesos de formación profesional de los estudiantes del Programa de Psicología Educativa a través del incremento del índice de titulación, evaluación de los aprendizajes escolares de los alumnos y evaluación formativa de la docencia

Justificación del Proyecto:

El programa Educativo de Psicología Educativa, en la Universidad Pedagógica Nacional (UPN-Ajusco), enfrenta varios problemas relacionados con la formación profesional de sus alumnos, se destacan tres; titulación oportuna, aprendizajes escolares y rezago escolar. En el primer caso, el 16 % de los egresados logra titularse en el primer año de egreso, principalmente mediante el Examen General de Conocimientos (25 de 160 en la generación 2012-2016) y sólo un porcentaje mínimo se titula por la vía de la tesis. Si bien el porcentaje acumulado (alrededor del 34 %) en distintas generaciones es sustantivamente mejor, no deja de ser bajo si se le compara con el promedio nacional. En el segundo caso, el Programa Educativo no cuenta con sistemas e instrumentos óptimos de evaluación de los conocimientos y habilidades de los alumnos que den cuenta del desarrollo del currículo y su desempeño en las prácticas profesionales.

En el tercer caso, consideramos que los problemas de la reprobación y el rezago pueden ser atendidos desde la evaluación de la docencia orientada a la mejora de los procesos de enseñanza. De acuerdo con lo anterior, el presente proyecto está relacionado con la política institucional que procura la mejora de la permanencia, el egreso y la titulación oportunas de los estudiantes del programa educativo de Psicología Educativa. Particularmente, está centrado en tres ejes a) el diseño y puesta en práctica de estrategias que permitan incrementar los índices de titulación, b) la evaluación de los aprendizajes escolares de los alumnos que permita, por una parte, dar cuenta de la formación profesional de los alumnos y, por la otra, optimizar los sistemas y los instrumentos de evaluación y c) evaluación de la docencia orientada a mejorar los procesos de enseñanza.

Cobertura Geográfica:

| Municipio | Localidad |
|-----------|---------------------|
| Tlalpan | Carretera al Ajusco |

Indicadores de Calidad

| Indicadores de Calidad | 2018 | 2019 |
|---|-----------|-----------|
| Capacidad Académica | | |
| Total de Profesores de Tiempo Completo. | Total: 69 | Total: 62 |

| Indicadores de Calidad | | 2018 | | 2019 | |
|---|--|-----------|---------|-----------|---------|
| IC 1.1.1 | Licenciatura | 14 | 20.29% | 10 | 16.13% |
| IC 1.1.2 | Especialidad | 1 | 1.45% | 1 | 1.61% |
| IC 1.1.3 | Maestría | 28 | 40.58% | 25 | 40.32% |
| IC 1.1.4 | Doctorado | 26 | 37.68% | 26 | 41.94% |
| IC 1.1.5 | Posgrado en el área disciplinar de su desempeño | 55 | 79.71% | 52 | 83.87% |
| IC 1.1.6 | Doctorado en el área disciplinar de su desempeño | 26 | 37.68% | 26 | 41.94% |
| IC 1.1.7 | Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES | 24 | 34.78% | 26 | 41.94% |
| IC 1.1.8 | Adscripción al SNI o SNC | 10 | 14.49% | 11 | 17.74% |
| IC 1.1.9 | Participación en el programa de tutorías | 60 | 86.96% | 60 | 96.77% |
| Total de profesores que conforman la planta académica | | Total: 87 | | Total: 85 | |
| IC 1.2.1 | Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 0 | 0% | 0 | 0% |
| Total de Cuerpos Académicos | | Total: 13 | | Total: 13 | |
| IC 1.3.1 | Consolidados | 0 | 0% | 1 | 7.69% |
| IC 1.3.2 | En Consolidación | 2 | 15.38% | 2 | 15.38% |
| IC 1.3.3 | En Formación | 2 | 15.38% | 1 | 7.69% |
| Competitividad Académica | | | | | |
| Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic | | Total: 1 | | Total: 1 | |
| IC 2.1.1 | Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia | 0 | 0% | 0 | 0% |
| IC 2.1.2 | Número y % de PE con currículo flexible | 1 | 100.00% | 1 | 100.00% |
| IC 2.1.3 | Número y % de PE actualizados con elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje | 1 | 100.00% | 1 | 100.00% |
| IC 2.1.4 | Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje. | 1 | 100.00% | 1 | 100.00% |
| IC 2.1.5 | Número y % de PE actualizados con la incorporación de los resultados de los estudios de seguimiento de egresados y empleadores | 1 | 100.00% | 1 | 100.00% |
| IC 2.1.6 | Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores | 1 | 100.00% | 1 | 100.00% |
| IC 2.1.7 | Número y % de PE actualizados con la incorporación del servicio social en el plan de estudios | 1 | 100.00% | 1 | 100.00% |

| Indicadores de Calidad | | 2018 | | | 2019 | | |
|--|---|--------------|---------|-------|--------------|-------|---------|
| IC 2.1.8 | Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios | 1 | 100.00% | 1 | 100.00% | 1 | 100.00% |
| IC 2.1.9 | Número y % de PE actualizados con la incorporación de la práctica profesional en el plan de estudios | 1 | 100.00% | 1 | 100.00% | 1 | 100.00% |
| IC 2.1.10 | Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios | 1 | 100.00% | 1 | 100.00% | 1 | 100.00% |
| IC 2.1.11 | Número y % de PE basado en competencias | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% |
| Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables | | Total: 1 | | | Total: 1 | | |
| IC 2.2.1 | Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES. | 1 | 100.00% | 1 | 100.00% | 1 | 100.00% |
| IC 2.2.2 | Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES. | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% |
| IC 2.2.3 | Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable | 1 | 100.00% | 1 | 100.00% | 1 | 100.00% |
| IC 2.2.4 | Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% |
| IC 2.2.5 | Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% |
| Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic | | Total: 2,036 | | | Total: 2,036 | | |
| IC 2.3.1 | Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables | 2,036 | 100.00% | 2,036 | 100.00% | 2,036 | 100.00% |
| Total de Programas Educativos de posgrado | | Total: 0 | | | Total: 0 | | |
| IC 2.4.1 | PE de posgrado que se actualizarán | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% |
| IC 2.4.2 | PE de posgrado que evaluarán los CIEES. | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% |
| IC 2.4.3 | PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC) | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% |
| IC 2.4.4 | PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC) | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% |
| IC 2.4.5 | PE de posgrado que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP) | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% |
| Total de Matrícula de nivel posgrado | | Total: 0 | | | Total: 0 | | |
| IC 2.5.1 | Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad. | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% |
| Tasa de egreso por cohorte generacional de TSU/PA | | | | | | | |
| IC 2.6.1 | Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo A | 0 | 0 | 0% | 0 | 0 | 0% |
| IC 2.6.2 | Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo B | 0 | 0 | 0% | 0 | 0 | 0% |
| Tasa de titulación por cohorte generacional de TSU/PA | | | | | | | |
| IC 2.7.1 | Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo A | 0 | 0 | 0% | 0 | 0 | 0% |

| Indicadores de Calidad | | 2018 | | | 2019 | | |
|---|--|------|-----|--------|------|-----|--------|
| IC 2.7.2 | Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo B | 0 | 0 | 0% | 0 | 0 | 0% |
| Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura | | | | | | | |
| IC 2.8.1 | Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A | 540 | 275 | 50.93% | 540 | 290 | 53.70% |
| IC 2.8.2 | Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B | 540 | 275 | 50.93% | 540 | 290 | 53.70% |
| Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura | | | | | | | |
| IC 2.9.1 | Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A | 270 | 30 | 11.11% | 280 | 40 | 14.29% |
| IC 2.9.2 | Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B | 270 | 30 | 11.11% | 280 | 40 | 14.29% |
| Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura | | | | | | | |
| IC 2.10.1 | Tasa de graduación para PE de posgrado | 0 | 0 | 0% | 0 | 0 | 0% |
| Otras metas | | | | | | | |

Resumen

| Objetivos Particulares | Resumen | | | | | |
|------------------------|----------|-----------|-----------|---------------------|---------------------|---------------------|
| | No. Met | No. Acc | No. Rec | Monto 2018 | Monto 2019 | Monto Total |
| OP 1 | 3 | 9 | 12 | \$173,496.00 | \$101,000.00 | \$274,496.00 |
| OP 2 | 3 | 9 | 10 | \$66,000.00 | \$0.00 | \$66,000.00 |
| OP 3 | 3 | 9 | 16 | \$283,000.00 | \$86,000.00 | \$369,000.00 |
| Totales: | 9 | 27 | 38 | \$522,496.00 | \$187,000.00 | \$709,496.00 |

Detalle

| Objetivo Particular | Monto 2018 | Monto 2019 | Monto Total | | |
|---|--------------|--------------|--------------|-------------|--------------|
| OP 1 Generar estrategias para incrementar el índice de titulación en el Programa Educativo de la Licenciatura en Psicología Educativa. | \$173,496.00 | \$101,000.00 | \$274,496.00 | | |
| Metas Académicas | Valor 2018 | Valor 2019 | Monto 2018 | Monto 2019 | Monto Total |
| M 1.1 Realizar un estudio para indagar las causas (personales e institucionales) que impiden la titulación, en el Programa Educativo de Psicología Educativa, | 1 | 1 | \$40,000.00 | \$60,000.00 | \$100,000.00 |
| Nombre Acción | Monto 2018 | Monto 2019 | Monto Total | | |
| A 1.1.1 Analizar y sistematizar los datos cuantitativos y cualitativos sobre el proceso de titulación en Psicología Educativa. | \$20,000.00 | \$0.00 | \$20,000.00 | | |

| Solicitud de Recursos para el Proyecto | | | | | | | | | | |
|--|--|------|----------|----------------|-------------|----------|----------------|------------|-----------------|--|
| ID | Nombre Recurso | Tipo | 2018 | | | 2019 | | | Total | |
| | | | Cantidad | Costo Unitario | Total 2018 | Cantidad | Costo Unitario | Total 2019 | Total 2018+2019 | |
| R 1.1.1.1 | computadora portátilProcesador Intel i7. Pantalla de 15.6".Memoria RAM de 16 GB. Disco duro de 1TCámara y micrófono integrado Salida HDMI.Conectividad WiFi, de última generación. | 3 | 1 | \$20,000.00 | \$20,000.00 | 0 | \$0.00 | \$0.00 | \$20,000.00 | |
| Totales: | | | | | \$20,000.00 | | | \$0.00 | \$20,000.00 | |

| Nombre Acción | Monto 2018 | Monto 2019 | Monto Total |
|--|-------------|------------|-------------|
| A 1.1.2 Diseñar un instrumento (escala tipo Likert) y realizar una encuesta para identificar los motivos personales, académicos o institucionales por los cuales los egresados (plan 2009) no han logrado obtener el título de licenciatura. | \$10,000.00 | \$0.00 | \$10,000.00 |

| Solicitud de Recursos para el Proyecto | | | | | | | | | | |
|--|---|------|----------|----------------|-------------|----------|----------------|------------|-----------------|--|
| ID | Nombre Recurso | Tipo | 2018 | | | 2019 | | | Total | |
| | | | Cantidad | Costo Unitario | Total 2018 | Cantidad | Costo Unitario | Total 2019 | Total 2018+2019 | |
| R 1.1.2.1 | Inscripción a plataformas en internet por un año para realización de encuestas y elaboración de base de datos | 2 | 1 | \$10,000.00 | \$10,000.00 | 0 | \$0.00 | \$0.00 | \$10,000.00 | |
| Totales: | | | | | \$10,000.00 | | | \$0.00 | \$10,000.00 | |

| Nombre Acción | Monto 2018 | Monto 2019 | Monto Total |
|--|-------------|-------------|-------------|
| A 1.1.3 Diseñar y desarrollar un taller para la revisión y ajuste del proceso de titulación. Además, desarrollar dos talleres dirigidos a docentes para incentivar su participación en la asesoría de tesis. | \$10,000.00 | \$60,000.00 | \$70,000.00 |

| Solicitud de Recursos para el Proyecto | | | | | | | | | | |
|--|---|------|----------|----------------|-------------|----------|----------------|-------------|-----------------|--|
| ID | Nombre Recurso | Tipo | 2018 | | | 2019 | | | Total | |
| | | | Cantidad | Costo Unitario | Total 2018 | Cantidad | Costo Unitario | Total 2019 | Total 2018+2019 | |
| R 1.1.3.1 | tres talleres, uno para la revisión y ajuste del proceso de titulación y dos más para incentivar la participación de los docentes en la asesoría de tesis | 2 | 1 | \$10,000.00 | \$10,000.00 | 2 | \$10,000.00 | \$20,000.00 | \$30,000.00 | |
| R 1.1.3.2 | Video Proyector EPSON - VIDEOPROYECTOR POWERLITE W32+ - BLANCO | 3 | 0 | \$0.00 | \$0.00 | 2 | \$20,000.00 | \$40,000.00 | \$40,000.00 | |
| Totales: | | | | | \$10,000.00 | | | \$60,000.00 | \$70,000.00 | |

| Metas Académicas | Valor 2018 | Valor 2019 | Monto 2018 | Monto 2019 | Monto Total |
|---|------------|------------|-------------|------------|-------------|
| M 1.2 Incrementar en 5% el porcentaje de egresados titulados mediante la escritura de una tesis (documento recepcional) | 8 | 8 | \$48,998.00 | \$6,000.00 | \$54,998.00 |

| Nombre Acción | Monto 2018 | Monto 2019 | Monto Total |
|--|-------------|------------|-------------|
| A 1.2.1 Seminario Taller para actualizar el instructivo de titulación de la licenciatura a fin de describir, en detalle, las características y requisitos de las distintas modalidades de trabajo recepcional. | \$30,000.00 | \$0.00 | \$30,000.00 |

| Solicitud de Recursos para el Proyecto | | | | | | | | | | |
|--|----------------------------|------|----------|----------------|-------------|----------|----------------|------------|-----------------|--|
| ID | Nombre Recurso | Tipo | 2018 | | | 2019 | | | Total | |
| | | | Cantidad | Costo Unitario | Total 2018 | Cantidad | Costo Unitario | Total 2019 | Total 2018+2019 | |
| R 1.2.1.1 | Reunión Externa de Trabajo | 2 | 1 | \$10,000.00 | \$10,000.00 | 0 | \$0.00 | \$0.00 | \$10,000.00 | |

| Solicitud de Recursos para el Proyecto | | | | | | | | | | |
|--|---|------|-------------|----------------|-------------|----------|----------------|------------|-----------------|--|
| ID | Nombre Recurso | Tipo | 2018 | | | 2019 | | | Total | |
| | | | Cantidad | Costo Unitario | Total 2018 | Cantidad | Costo Unitario | Total 2019 | Total 2018+2019 | |
| R 1.2.1.2 | Video Proyecto EPSON - VIDEOPROYECTOR POWERLITE W32+ - BLANCO | 3 | 1 | \$20,000.00 | \$20,000.00 | 0 | \$0.00 | \$0.00 | \$20,000.00 | |
| Totales: | | | \$30,000.00 | | | \$0.00 | | | \$30,000.00 | |

| Nombre Acción | | Monto 2018 | Monto 2019 | Monto Total |
|---------------|--|-------------|------------|-------------|
| A 1.2.2 | Organizar un seminario con los egresados de las dos últimas generaciones, que tengan un avance de al menos el 75% en la elaboración de su tesis, con el fin de crear condiciones para concluir su proceso de titulación. | \$18,998.00 | \$0.00 | \$18,998.00 |

| Solicitud de Recursos para el Proyecto | | | | | | | | | | |
|--|--|------|-------------|----------------|-------------|----------|----------------|------------|-----------------|--|
| ID | Nombre Recurso | Tipo | 2018 | | | 2019 | | | Total | |
| | | | Cantidad | Costo Unitario | Total 2018 | Cantidad | Costo Unitario | Total 2019 | Total 2018+2019 | |
| R 1.2.2.1 | Dos videoproyectores Epson powerlite X27 (cotización Office Depot) | 3 | 2 | \$9,499.00 | \$18,998.00 | 0 | \$0.00 | \$0.00 | \$18,998.00 | |
| Totales: | | | \$18,998.00 | | | \$0.00 | | | \$18,998.00 | |

| Nombre Acción | | Monto 2018 | Monto 2019 | Monto Total |
|---------------|--|------------|------------|-------------|
| A 1.2.3 | Seminario Taller para integrar un grupo de trabajo con docentes que coordinará el seminario con los egresados de la licenciatura. Las funciones de estos profesores estarán centradas en asesoría, lectura de tesis y asistencia al examen profesional | \$0.00 | \$6,000.00 | \$6,000.00 |

| Solicitud de Recursos para el Proyecto | | | | | | | | | | |
|--|--------------------------|------|----------|----------------|------------|------------|----------------|------------|-----------------|--|
| ID | Nombre Recurso | Tipo | 2018 | | | 2019 | | | Total | |
| | | | Cantidad | Costo Unitario | Total 2018 | Cantidad | Costo Unitario | Total 2019 | Total 2018+2019 | |
| R 1.2.3.1 | Seminario Taller Interno | 2 | 0 | \$0.00 | \$0.00 | 1 | \$6,000.00 | \$6,000.00 | \$6,000.00 | |
| Totales: | | | \$0.00 | | | \$6,000.00 | | | \$6,000.00 | |

| Metas Académicas | | Valor 2018 | Valor 2019 | Monto 2018 | Monto 2019 | Monto Total |
|------------------|--|------------|------------|-------------|-------------|--------------|
| M 1.3 | Incrementar en 5% el porcentaje de titulados mediante la aplicación del Examen General de Conocimientos (EGC). | 9 | 9 | \$84,498.00 | \$35,000.00 | \$119,498.00 |

| Nombre Acción | | Monto 2018 | Monto 2019 | Monto Total |
|---------------|---|-------------|------------|-------------|
| A 1.3.1 | Actualizar el EGC mediante el diseño de 105 nuevos reactivos (15 por cada línea curricular), previa revisión de la tabla de especificaciones. | \$20,000.00 | \$0.00 | \$20,000.00 |

| Solicitud de Recursos para el Proyecto | | | | | | | | | | |
|--|---|------|-------------|----------------|-------------|----------|----------------|------------|-----------------|--|
| ID | Nombre Recurso | Tipo | 2018 | | | 2019 | | | Total | |
| | | | Cantidad | Costo Unitario | Total 2018 | Cantidad | Costo Unitario | Total 2019 | Total 2018+2019 | |
| R 1.3.1.1 | computadoras portátiles hp Procesador Intel i7. Pantalla de 15'.Memoria RAM de 16 GB. Disco duro de 1TCámara y micrófono integrado Salida HDMI.Conectividad WiFi, de última generación. | 3 | 1 | \$20,000.00 | \$20,000.00 | 0 | \$0.00 | \$0.00 | \$20,000.00 | |
| Totales: | | | \$20,000.00 | | | \$0.00 | | | \$20,000.00 | |

| Nombre Acción | Monto 2018 | Monto 2019 | Monto Total |
|---|-------------|------------|-------------|
| A 1.3.2 Realizar catorce sesiones de estudio (dos por línea curricular) como estrategia de apoyo en la preparación de los egresados que se inscriban para presentar el EGC. | \$29,498.00 | \$0.00 | \$29,498.00 |

| Solicitud de Recursos para el Proyecto | | | | | | | | | |
|--|---|------|----------|----------------|-------------|----------|----------------|------------|-----------------|
| ID | Nombre Recurso | Tipo | 2018 | | | 2019 | | | Total |
| | | | Cantidad | Costo Unitario | Total 2018 | Cantidad | Costo Unitario | Total 2019 | Total 2018+2019 |
| R 1.3.2.1 | Una laptop (Macbook air 13.3" | 3 | 1 | \$19,999.00 | \$19,999.00 | 0 | \$0.00 | \$0.00 | \$19,999.00 |
| R 1.3.2.2 | Un videoprojector (Epson powerlite X27, | 3 | 1 | \$9,499.00 | \$9,499.00 | 0 | \$0.00 | \$0.00 | \$9,499.00 |
| Totales: | | | | | \$29,498.00 | | | \$0.00 | \$29,498.00 |

| Nombre Acción | Monto 2018 | Monto 2019 | Monto Total |
|---|-------------|-------------|-------------|
| A 1.3.3 Emisión de la convocatoria y aplicación del examen general de conocimientos (EGC), en dos momentos distintos del año escolar, uno por semestre. | \$35,000.00 | \$35,000.00 | \$70,000.00 |

| Solicitud de Recursos para el Proyecto | | | | | | | | | |
|--|---|------|----------|----------------|-------------|----------|----------------|-------------|-----------------|
| ID | Nombre Recurso | Tipo | 2018 | | | 2019 | | | Total |
| | | | Cantidad | Costo Unitario | Total 2018 | Cantidad | Costo Unitario | Total 2019 | Total 2018+2019 |
| R 1.3.3.1 | Servicio de alimentos y bebidas para los aplicadores del examen general de conocimientos. | 2 | 2 | \$17,500.00 | \$35,000.00 | 2 | \$17,500.00 | \$35,000.00 | \$70,000.00 |
| Totales: | | | | | \$35,000.00 | | | \$35,000.00 | \$70,000.00 |

| Objetivo Particular | Monto 2018 | Monto 2019 | Monto Total |
|---|-------------|------------|-------------|
| OP 2 Realizar un estudio de seguimiento de los aprendizajes escolares que los estudiantes del PE de Psicología Educativa adquieren al cursar las asignaturas introductorias a la psicología de primer semestre, así como los cursos de psicología evolutiva, mediante procedimientos de evaluación objetiva | \$66,000.00 | \$0.00 | \$66,000.00 |

| Metas Académicas | Valor 2018 | Valor 2019 | Monto 2018 | Monto 2019 | Monto Total |
|--|------------|------------|-------------|------------|-------------|
| M 2.1 Diseñar una prueba objetiva para evaluar los aprendizajes del curso Introducción a la psicología (IP) en estudiantes de la Licenciatura en Psicología Educativa. | 1 | 1 | \$36,000.00 | \$0.00 | \$36,000.00 |

| Nombre Acción | Monto 2018 | Monto 2019 | Monto Total |
|--|-------------|------------|-------------|
| A 2.1.1 Realizar una reunión cuyo objetivo sea determinar los contenidos medulares a evaluar del curso de Introducción a la Psicología (IP), elaborar la tabla de especificaciones (tema, subtema, resultado de aprendizaje y tipo de contenido) y diseñar 40 reactivos. | \$36,000.00 | \$0.00 | \$36,000.00 |

| Solicitud de Recursos para el Proyecto | | | | | | | | | |
|--|---|------|----------|----------------|-------------|----------|----------------|------------|-----------------|
| ID | Nombre Recurso | Tipo | 2018 | | | 2019 | | | Total |
| | | | Cantidad | Costo Unitario | Total 2018 | Cantidad | Costo Unitario | Total 2019 | Total 2018+2019 |
| R 2.1.1.1 | Renta de una sala de trabajo durante dos días en la Ciudad de México para realizar las acciones planteadas. | 2 | 1 | \$17,000.00 | \$17,000.00 | 0 | \$0.00 | \$0.00 | \$17,000.00 |
| R 2.1.1.2 | Equipo de cómputo portátil para la captura de los reactivos en una base de datosEspecificacionesMarcaDellMemoria Ram8 GBDisco Duro1 TBPantalla20"ProcesadorCore i5ColorPlataGarantía1 Año | 3 | 1 | \$19,000.00 | \$19,000.00 | 0 | \$0.00 | \$0.00 | \$19,000.00 |
| Totales: | | | | | \$36,000.00 | | | \$0.00 | \$36,000.00 |

| Nombre Acción | | Monto 2018 | Monto 2019 | Monto Total |
|---------------|--|------------|------------|-------------|
| A 2.1.2 | Ensamblar el examen (EGC) y aplicar la prueba piloto a estudiantes de la licenciatura en psicología educativa. | \$0.00 | \$0.00 | \$0.00 |

| Solicitud de Recursos para el Proyecto | | | | | | | | | |
|--|----------------|------|----------|----------------|------------|----------|----------------|------------|-----------------|
| ID | Nombre Recurso | Tipo | 2018 | | | 2019 | | | Total |
| | | | Cantidad | Costo Unitario | Total 2018 | Cantidad | Costo Unitario | Total 2019 | Total 2018+2019 |
| R 2.1.2.1 | sin recursos | 3 | 0 | \$0.00 | \$0.00 | 0 | \$0.00 | \$0.00 | \$0.00 |
| Totales: | | | \$0.00 | | | \$0.00 | | | \$0.00 |

| Nombre Acción | | Monto 2018 | Monto 2019 | Monto Total |
|---------------|---|------------|------------|-------------|
| A 2.1.3 | Calcular los índices psicométricos (dificultad y discriminación) de la prueba total y de cada uno de los reactivos. | \$0.00 | \$0.00 | \$0.00 |

| Solicitud de Recursos para el Proyecto | | | | | | | | | |
|--|----------------|------|----------|----------------|------------|----------|----------------|------------|-----------------|
| ID | Nombre Recurso | Tipo | 2018 | | | 2019 | | | Total |
| | | | Cantidad | Costo Unitario | Total 2018 | Cantidad | Costo Unitario | Total 2019 | Total 2018+2019 |
| R 2.1.3.1 | sin costo | 1 | 0 | \$0.00 | \$0.00 | 0 | \$0.00 | \$0.00 | \$0.00 |
| Totales: | | | \$0.00 | | | \$0.00 | | | \$0.00 |

| Metas Académicas | | Valor 2018 | Valor 2019 | Monto 2018 | Monto 2019 | Monto Total |
|------------------|---|------------|------------|-------------|------------|-------------|
| M 2.2 | Diseñar una prueba objetiva para evaluar los aprendizajes del curso Introducción a la psicología educativa (IPE) en estudiantes de la Licenciatura en Psicología Educativa. | 1 | 1 | \$20,000.00 | \$0.00 | \$20,000.00 |

| Nombre Acción | | Monto 2018 | Monto 2019 | Monto Total |
|---------------|--|-------------|------------|-------------|
| A 2.2.1 | Realizar una reunión cuyo objetivo sea determinar los contenidos modulares a evaluar del curso de IPE, elaborar la tabla de especificaciones (Tema, subtema, resultado de aprendizaje y tipo de contenido) y diseñar 40 reactivos. | \$20,000.00 | \$0.00 | \$20,000.00 |

| Solicitud de Recursos para el Proyecto | | | | | | | | | |
|--|--|------|-------------|----------------|-------------|----------|----------------|------------|-----------------|
| ID | Nombre Recurso | Tipo | 2018 | | | 2019 | | | Total |
| | | | Cantidad | Costo Unitario | Total 2018 | Cantidad | Costo Unitario | Total 2019 | Total 2018+2019 |
| R 2.2.1.1 | Renta de una sala de trabajo durante dos días en la Ciudad de México para realizar las acciones planteadas | 2 | 2 | \$10,000.00 | \$20,000.00 | 0 | \$0.00 | \$0.00 | \$20,000.00 |
| Totales: | | | \$20,000.00 | | | \$0.00 | | | \$20,000.00 |

| Nombre Acción | | Monto 2018 | Monto 2019 | Monto Total |
|---------------|--|------------|------------|-------------|
| A 2.2.2 | Aplicar la prueba piloto a estudiantes de la licenciatura en psicología educativa. | \$0.00 | \$0.00 | \$0.00 |

| Solicitud de Recursos para el Proyecto | | | | | | | | | |
|--|----------------|------|----------|----------------|------------|----------|----------------|------------|-----------------|
| ID | Nombre Recurso | Tipo | 2018 | | | 2019 | | | Total |
| | | | Cantidad | Costo Unitario | Total 2018 | Cantidad | Costo Unitario | Total 2019 | Total 2018+2019 |
| R 2.2.2.1 | sin recurso | 2 | 0 | \$0.00 | \$0.00 | 0 | \$0.00 | \$0.00 | \$0.00 |

| Solicitud de Recursos para el Proyecto | | | | | | | | | |
|--|----------------|------|----------|----------------|------------|----------|----------------|------------|-----------------|
| ID | Nombre Recurso | Tipo | 2018 | | | 2019 | | | Total |
| | | | Cantidad | Costo Unitario | Total 2018 | Cantidad | Costo Unitario | Total 2019 | Total 2018+2019 |
| Totales: | | | \$0.00 | | | \$0.00 | | | \$0.00 |

| Nombre Acción | | Monto 2018 | Monto 2019 | Monto Total |
|---------------|---|------------|------------|-------------|
| A 2.2.3 | Calcular los índices psicométricos (dificultad y discriminación) de la prueba total y de cada uno de los reactivos. | \$0.00 | \$0.00 | \$0.00 |

| Solicitud de Recursos para el Proyecto | | | | | | | | | |
|--|----------------|------|----------|----------------|------------|----------|----------------|------------|-----------------|
| ID | Nombre Recurso | Tipo | 2018 | | | 2019 | | | Total |
| | | | Cantidad | Costo Unitario | Total 2018 | Cantidad | Costo Unitario | Total 2019 | Total 2018+2019 |
| R 2.2.3.1 | sin recurso | 1 | 0 | \$0.00 | \$0.00 | 0 | \$0.00 | \$0.00 | \$0.00 |
| Totales: | | | \$0.00 | | | \$0.00 | | | \$0.00 |

| Metas Académicas | | Valor 2018 | Valor 2019 | Monto 2018 | Monto 2019 | Monto Total |
|------------------|--|------------|------------|-------------|------------|-------------|
| M 2.3 | Diseñar tres pruebas objetivas para evaluar el aprendizaje de los cursos de psicología evolutiva (Infancia, Adolescencia y Adultez y vejez). | 3 | 3 | \$10,000.00 | \$0.00 | \$10,000.00 |

| Nombre Acción | | Monto 2018 | Monto 2019 | Monto Total |
|---------------|--|------------|------------|-------------|
| A 2.3.1 | Determinar los contenidos modulares a evaluar de la nueva versión de los cursos de Psicología evolutiva. | \$0.00 | \$0.00 | \$0.00 |

| Solicitud de Recursos para el Proyecto | | | | | | | | | |
|--|----------------|------|----------|----------------|------------|----------|----------------|------------|-----------------|
| ID | Nombre Recurso | Tipo | 2018 | | | 2019 | | | Total |
| | | | Cantidad | Costo Unitario | Total 2018 | Cantidad | Costo Unitario | Total 2019 | Total 2018+2019 |
| R 2.3.1.1 | sin recurso | 1 | 0 | \$0.00 | \$0.00 | 0 | \$0.00 | \$0.00 | \$0.00 |
| Totales: | | | \$0.00 | | | \$0.00 | | | \$0.00 |

| Nombre Acción | | Monto 2018 | Monto 2019 | Monto Total |
|---------------|--|------------|------------|-------------|
| A 2.3.2 | Adecuar la tabla de especificaciones a partir de la nueva versión de los programas | \$0.00 | \$0.00 | \$0.00 |

| Solicitud de Recursos para el Proyecto | | | | | | | | | |
|--|----------------|------|----------|----------------|------------|----------|----------------|------------|-----------------|
| ID | Nombre Recurso | Tipo | 2018 | | | 2019 | | | Total |
| | | | Cantidad | Costo Unitario | Total 2018 | Cantidad | Costo Unitario | Total 2019 | Total 2018+2019 |
| R 2.3.2.1 | sin recurso | 1 | 0 | \$0.00 | \$0.00 | 0 | \$0.00 | \$0.00 | \$0.00 |
| Totales: | | | \$0.00 | | | \$0.00 | | | \$0.00 |

| Nombre Acción | | Monto 2018 | Monto 2019 | Monto Total |
|---------------|--|-------------|------------|-------------|
| A 2.3.3 | Elaborar reactivos para los temas incorporados en la tabla de especificaciones e incrementar la base de datos de reactivos | \$10,000.00 | \$0.00 | \$10,000.00 |

| Solicitud de Recursos para el Proyecto | | | | | | | | | |
|--|---|------|----------|----------------|-------------|----------|----------------|------------|-----------------|
| ID | Nombre Recurso | Tipo | 2018 | | | 2019 | | | Total |
| | | | Cantidad | Costo Unitario | Total 2018 | Cantidad | Costo Unitario | Total 2019 | Total 2018+2019 |
| R 2.3.3.1 | Renta de una sala de trabajo durante un día en la Ciudad de México para realizar las acciones planteadas. | 2 | 1 | \$10,000.00 | \$10,000.00 | 0 | \$0.00 | \$0.00 | \$10,000.00 |
| Totales: | | | | | \$10,000.00 | | | \$0.00 | \$10,000.00 |

| Objetivo Particular | Monto 2018 | Monto 2019 | Monto Total |
|--|--------------|-------------|--------------|
| OP 3 Promover y fortalecer un sistema de evaluación formativa de la docencia que incorpore la participación del docente en la mejora de la enseñanza | \$283,000.00 | \$86,000.00 | \$369,000.00 |

| Metas Académicas | Valor 2018 | Valor 2019 | Monto 2018 | Monto 2019 | Monto Total |
|--|------------|------------|-------------|------------|-------------|
| M 3.1 Contar al término del primer semestre del 2018 con una estrategia técnico-instrumental para la evaluación docente: un cuestionario para medir la opinión de alumnos sobre la docencia; un cuestionario que dé cuenta sobre la opinión de los maestros sobre la docencia; y un cuestionario que mida opinión de los coordinadores, representantes de Cuerpos Académicos y Líneas Curriculares y Responsables de Programas Educativos. Además de entrevistas, observaciones y portafolios de evidencias. | 1 | 1 | \$48,000.00 | \$0.00 | \$48,000.00 |

| Nombre Acción | Monto 2018 | Monto 2019 | Monto Total |
|---|-------------|------------|-------------|
| A 3.1.1 Se diseñarán tres instrumentos de evaluación de opinión sobre la docencia: a) para estudiantes, b) para profesores y c) para representantes de grupos académicos. | \$48,000.00 | \$0.00 | \$48,000.00 |

| Solicitud de Recursos para el Proyecto | | | | | | | | | |
|--|--|------|----------|----------------|-------------|----------|----------------|------------|-----------------|
| ID | Nombre Recurso | Tipo | 2018 | | | 2019 | | | Total |
| | | | Cantidad | Costo Unitario | Total 2018 | Cantidad | Costo Unitario | Total 2019 | Total 2018+2019 |
| R 3.1.1.1 | 1 computadora personal de escritorioProcesador Intel Core i7, Memoria RAM de 16 Gb, Espacio en disco duro de 1T, Conectividad WiFi, de última generación, Monitor con cámara y micrófono integrado | 3 | 1 | \$18,000.00 | \$18,000.00 | 0 | \$0.00 | \$0.00 | \$18,000.00 |
| R 3.1.1.2 | 1 computadora portátilProcesador Intel i7. Pantalla de 20".Memoria RAM de 16 GB. Disco duro de 1TCámara y micrófono integrado Salida HDMI.Conectividad WiFi, de última generación. | 3 | 1 | \$20,000.00 | \$20,000.00 | 0 | \$0.00 | \$0.00 | \$20,000.00 |
| R 3.1.1.3 | Impresora Hp Color Laserjet Pro M452dw (Cf394a),28 Ppm Clr y consumibles 3 Toners | 3 | 1 | \$10,000.00 | \$10,000.00 | 0 | \$0.00 | \$0.00 | \$10,000.00 |
| Totales: | | | | | \$48,000.00 | | | \$0.00 | \$48,000.00 |

| Nombre Acción | Monto 2018 | Monto 2019 | Monto Total |
|---|------------|------------|-------------|
| A 3.1.2 Se realizará el piloteo de los instrumentos que permita obtener información y, en su caso, ajustes a dichos instrumentos. | \$0.00 | \$0.00 | \$0.00 |

| Solicitud de Recursos para el Proyecto | | | | | | | | | |
|--|----------------|------|----------|----------------|------------|----------|----------------|------------|-----------------|
| ID | Nombre Recurso | Tipo | 2018 | | | 2019 | | | Total |
| | | | Cantidad | Costo Unitario | Total 2018 | Cantidad | Costo Unitario | Total 2019 | Total 2018+2019 |
| R 3.1.2.1 | sin recurso | 1 | 0 | \$0.00 | \$0.00 | 0 | \$0.00 | \$0.00 | \$0.00 |
| Totales: | | | | | \$0.00 | | | \$0.00 | \$0.00 |

| Nombre Acción | Monto 2018 | Monto 2019 | Monto Total |
|--|------------|------------|-------------|
| A 3.1.3 Se realizará el levantamiento de datos relacionados con la opinión de estudiantes, profesores y representantes de grupos académicos acerca de la docencia. | \$0.00 | \$0.00 | \$0.00 |

| Solicitud de Recursos para el Proyecto | | | | | | | | | |
|--|----------------|------|----------|----------------|------------|----------|----------------|------------|-----------------|
| ID | Nombre Recurso | Tipo | 2018 | | | 2019 | | | Total |
| | | | Cantidad | Costo Unitario | Total 2018 | Cantidad | Costo Unitario | Total 2019 | Total 2018+2019 |
| R 3.1.3.1 | sin recurso | 1 | 0 | \$0.00 | \$0.00 | 0 | \$0.00 | \$0.00 | \$0.00 |
| Totales: | | | | | \$0.00 | | | \$0.00 | \$0.00 |

| Metas Académicas | Valor 2018 | Valor 2019 | Monto 2018 | Monto 2019 | Monto Total |
|--|------------|------------|--------------|-------------|--------------|
| M 3.2 Los profesores de la Licenciatura en Psicología Educativa contarán con un documento analítico y sistemático sobre las opiniones de su actividad docente emitidas por estudiantes, colegas y representantes de grupos académicos. | 1 | 1 | \$180,000.00 | \$86,000.00 | \$266,000.00 |

| Nombre Acción | Monto 2018 | Monto 2019 | Monto Total |
|--|--------------|-------------|--------------|
| A 3.2.1 Se sistematizarán, categorizarán y analizarán los datos colectados acerca de la opinión sobre la docencia en la Licenciatura de Psicología Educativa | \$180,000.00 | \$86,000.00 | \$266,000.00 |

| Solicitud de Recursos para el Proyecto | | | | | | | | | |
|--|--|------|----------|----------------|--------------|----------|----------------|-------------|-----------------|
| ID | Nombre Recurso | Tipo | 2018 | | | 2019 | | | Total |
| | | | Cantidad | Costo Unitario | Total 2018 | Cantidad | Costo Unitario | Total 2019 | Total 2018+2019 |
| R 3.2.1.1 | Computadoras personales Apple para edición de video y animación y diseño de programas en LMS.Apple Mac Imac Core I7 Led 21.5 Ati | 3 | 2 | \$20,000.00 | \$40,000.00 | 0 | \$0.00 | \$0.00 | \$40,000.00 |
| R 3.2.1.2 | computadoras personales HP para edición de simulaciones y diseño de programas en LMS Procesador Intel Core i7, Memoria RAM de 16 Gb, Espacio en disco duro de 1T, Conectividad WiFi, de última generación, Monitor con cámara y micrófono integrado. | 3 | 2 | \$20,000.00 | \$40,000.00 | 0 | \$0.00 | \$0.00 | \$40,000.00 |
| R 3.2.1.3 | computadoras portátiles appleLaptop Apple Macbook Air Core I7 Led 11.6 Ssd | 3 | 0 | \$0.00 | \$0.00 | 2 | \$20,000.00 | \$40,000.00 | \$40,000.00 |
| R 3.2.1.4 | computadoras portátiles appleLaptop Apple Macbook Air Core I7 Led 11.6 Ssd | 3 | 0 | \$0.00 | \$0.00 | 2 | \$20,000.00 | \$40,000.00 | \$40,000.00 |
| R 3.2.1.5 | pantalla de 70 pulgadas para presentación de los desarrollos. | 3 | 0 | \$0.00 | \$0.00 | 1 | \$6,000.00 | \$6,000.00 | \$6,000.00 |
| R 3.2.1.6 | pago de asesoría por cinco meses de un especialista en edición de video digital y diseño de animación digital. | 1 | 5 | \$20,000.00 | \$100,000.00 | 0 | \$0.00 | \$0.00 | \$100,000.00 |
| Totales: | | | | | \$180,000.00 | | | \$86,000.00 | \$266,000.00 |

| Nombre Acción | Monto 2018 | Monto 2019 | Monto Total |
|---|------------|------------|-------------|
| A 3.2.2 Se elaborará un reporte acerca del nivel de desarrollo y uso de competencias digitales en los profesores que imparten asignaturas del Programa Educativo de Psicología Educativa. | \$0.00 | \$0.00 | \$0.00 |

| Solicitud de Recursos para el Proyecto | | | | | | | | | |
|--|----------------|------|----------|----------------|------------|----------|----------------|------------|-----------------|
| ID | Nombre Recurso | Tipo | 2018 | | | 2019 | | | Total |
| | | | Cantidad | Costo Unitario | Total 2018 | Cantidad | Costo Unitario | Total 2019 | Total 2018+2019 |
| R 3.2.2.1 | sin recurso | 1 | 0 | \$0.00 | \$0.00 | 0 | \$0.00 | \$0.00 | \$0.00 |

| Solicitud de Recursos para el Proyecto | | | | | | | | | |
|--|----------------|------|----------|----------------|------------|----------|----------------|------------|-----------------|
| ID | Nombre Recurso | Tipo | 2018 | | | 2019 | | | Total |
| | | | Cantidad | Costo Unitario | Total 2018 | Cantidad | Costo Unitario | Total 2019 | Total 2018+2019 |
| Totales: | | | \$0.00 | | | \$0.00 | | | \$0.00 |

| Nombre Acción | Monto 2018 | Monto 2019 | Monto Total |
|--|------------|------------|-------------|
| A 3.2.3 Con base en el análisis de los datos sobre la opinión acerca de la docencia, se elaborarán procedimientos de evaluación apoyados en la entrevista y observación del trabajo docente. | \$0.00 | \$0.00 | \$0.00 |

| Solicitud de Recursos para el Proyecto | | | | | | | | | |
|--|----------------|------|----------|----------------|------------|----------|----------------|------------|-----------------|
| ID | Nombre Recurso | Tipo | 2018 | | | 2019 | | | Total |
| | | | Cantidad | Costo Unitario | Total 2018 | Cantidad | Costo Unitario | Total 2019 | Total 2018+2019 |
| R 3.2.3.1 | sin recurso | 1 | 0 | \$0.00 | \$0.00 | 0 | \$0.00 | \$0.00 | \$0.00 |
| Totales: | | | \$0.00 | | | \$0.00 | | | \$0.00 |

| Metas Académicas | Valor 2018 | Valor 2019 | Monto 2018 | Monto 2019 | Monto Total |
|--|------------|------------|-------------|------------|-------------|
| M 3.3 Diseño de un seminario-taller para que el 40 % de los profesores de la Licenciatura en Psicología Educativa revisarán, reflexionarán y realizarán ajustes en sus métodos de enseñanza a la luz de su participación en espacios de reflexión e intercambio de experiencias sobre diversos aspectos de la práctica docente que permitan al profesor valorar los aspectos positivos de su práctica para potenciarlos y reconocer aquellos que requieran una mejoría | 1 | 1 | \$55,000.00 | \$0.00 | \$55,000.00 |

| Nombre Acción | Monto 2018 | Monto 2019 | Monto Total |
|---|-------------|------------|-------------|
| A 3.3.1 Se diseñará la estructura curricular de un taller de trabajo sobre métodos de enseñanza y procedimientos de evaluación de aprendizajes complejos en educación superior. Asimismo, se diseñarán una estrategia de operación e instrumentalización del taller como un espacio de reflexión, análisis y propuesta de práctica docente. | \$20,000.00 | \$0.00 | \$20,000.00 |

| Solicitud de Recursos para el Proyecto | | | | | | | | | |
|--|---|------|-------------|----------------|-------------|----------|----------------|------------|-----------------|
| ID | Nombre Recurso | Tipo | 2018 | | | 2019 | | | Total |
| | | | Cantidad | Costo Unitario | Total 2018 | Cantidad | Costo Unitario | Total 2019 | Total 2018+2019 |
| R 3.3.1.1 | 1 pc Procesador Intel i7. Pantalla de 20".Memoria RAM de 16 GB. Disco duro de 1T.Cámara y micrófono integrado Salida HDMI.Conectividad WiFi, de última generación | 3 | 1 | \$20,000.00 | \$20,000.00 | 0 | \$0.00 | \$0.00 | \$20,000.00 |
| Totales: | | | \$20,000.00 | | | \$0.00 | | | \$20,000.00 |

| Nombre Acción | Monto 2018 | Monto 2019 | Monto Total |
|--|------------|------------|-------------|
| A 3.3.2 Se crearán vínculos y estructuras de relación para la búsqueda, localización y organización de información entre Líneas Curriculares y Cuerpos Académicos. | \$0.00 | \$0.00 | \$0.00 |

| Solicitud de Recursos para el Proyecto | | | | | | | | | |
|--|----------------|------|----------|----------------|------------|----------|----------------|------------|-----------------|
| ID | Nombre Recurso | Tipo | 2018 | | | 2019 | | | Total |
| | | | Cantidad | Costo Unitario | Total 2018 | Cantidad | Costo Unitario | Total 2019 | Total 2018+2019 |
| R 3.3.2.1 | sin recurso | 1 | 0 | \$0.00 | \$0.00 | 0 | \$0.00 | \$0.00 | \$0.00 |

| Solicitud de Recursos para el Proyecto | | | | | | | | | |
|--|----------------|------|----------|----------------|------------|----------|----------------|------------|-----------------|
| ID | Nombre Recurso | Tipo | 2018 | | | 2019 | | | Total |
| | | | Cantidad | Costo Unitario | Total 2018 | Cantidad | Costo Unitario | Total 2019 | Total 2018+2019 |
| Totales: | | | \$0.00 | | | \$0.00 | | | \$0.00 |

| Nombre Acción | Monto 2018 | Monto 2019 | Monto Total |
|---|-------------|------------|-------------|
| A 3.3.3 Se actualizará a los profesores adscritos a las DES en métodos de enseñanza y procedimientos de evaluación de aprendizajes complejos. | \$35,000.00 | \$0.00 | \$35,000.00 |

| Solicitud de Recursos para el Proyecto | | | | | | | | | |
|--|--|------|-------------|----------------|-------------|----------|----------------|------------|-----------------|
| ID | Nombre Recurso | Tipo | 2018 | | | 2019 | | | Total |
| | | | Cantidad | Costo Unitario | Total 2018 | Cantidad | Costo Unitario | Total 2019 | Total 2018+2019 |
| R 3.3.3.1 | Taller para 25 profesores Seminario Taller: Metodologías de enseñanza y aprendizaje complejo en educación superior.El evento tendría como sede instalaciones externas a la Universidad Pedagógica Nacional, pero dentro de la Ciudad de México | 2 | 1 | \$35,000.00 | \$35,000.00 | 0 | \$0.00 | \$0.00 | \$35,000.00 |
| Totales: | | | \$35,000.00 | | | \$0.00 | | | \$35,000.00 |

Calendarización

| Calendarización 2018 | | Calendarización 2019 | |
|----------------------|---------------------|----------------------|---------------------|
| Mes | Monto | Mes | Monto |
| Enero 2018 | \$49,000.00 | Enero 2019 | \$0.00 |
| Febrero 2018 | \$283,496.00 | Febrero 2019 | \$152,000.00 |
| Marzo 2018 | \$55,000.00 | Marzo 2019 | \$0.00 |
| Abril 2018 | \$0.00 | Abril 2019 | \$0.00 |
| Mayo 2018 | \$35,000.00 | Mayo 2019 | \$35,000.00 |
| Junio 2018 | \$0.00 | Junio 2019 | \$0.00 |
| Julio 2018 | \$0.00 | Julio 2019 | \$0.00 |
| Agosto 2018 | \$0.00 | Agosto 2019 | \$0.00 |
| Septiembre 2018 | \$0.00 | Septiembre 2019 | \$0.00 |
| Octubre 2018 | \$0.00 | Octubre 2019 | \$0.00 |
| Noviembre 2018 | \$100,000.00 | Noviembre 2019 | \$0.00 |
| Diciembre 2018 | \$0.00 | Diciembre 2019 | \$0.00 |
| Total 2018 | \$522,496.00 | Total 2019 | \$187,000.00 |

Firma del Responsable

Pedro Bollás García
Coordinador del área académica 3. Enseñanza y aprendizaje en ciencias,
humanidades y artes