



UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

**COORDINACIÓN DEL ÁREA ACADÉMICA 3 APRENDIZAJE Y ENSEÑANZA EN CIENCIAS,
HUMANIDADES Y ARTES**

LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA

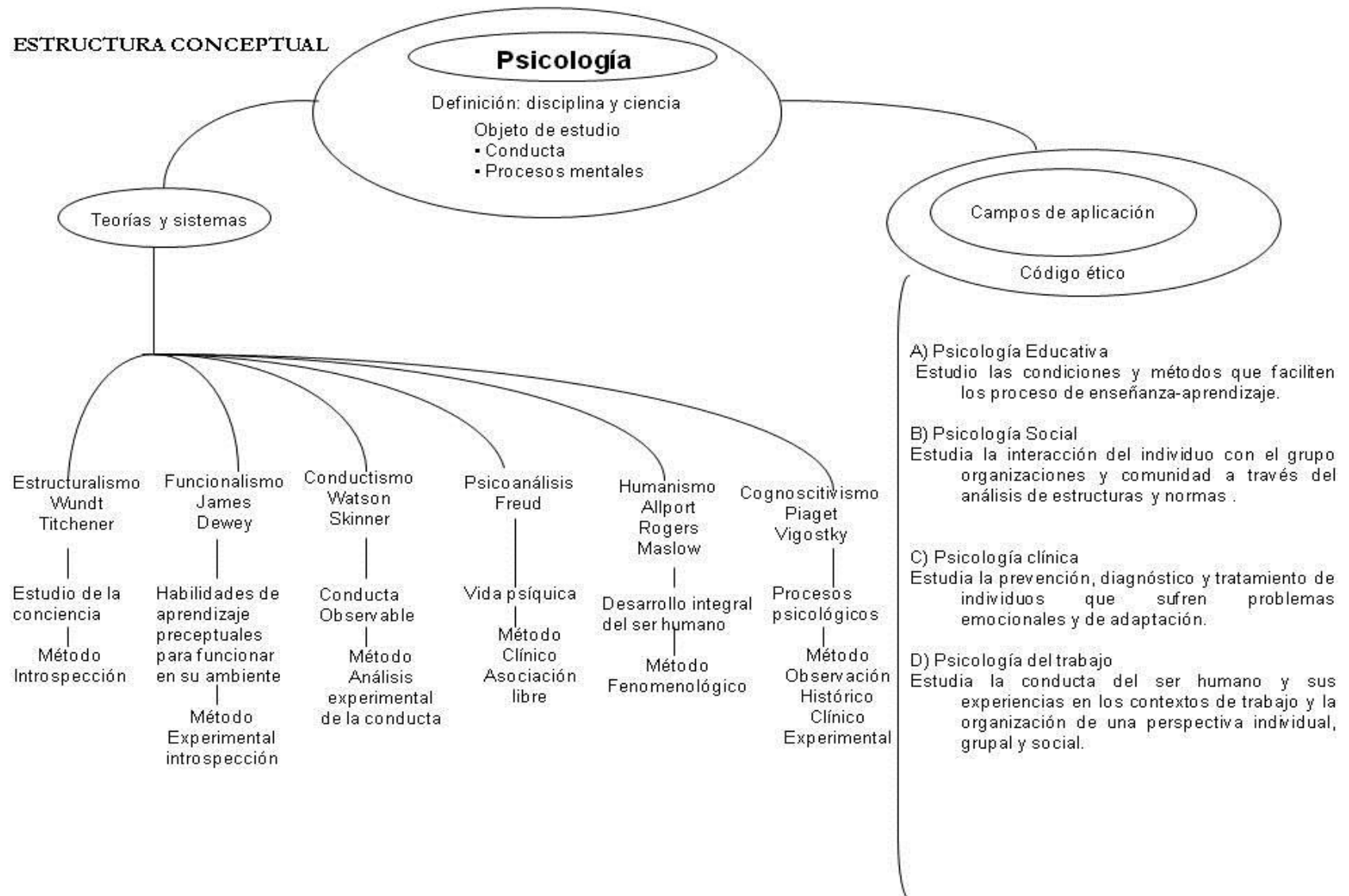
Primer semestre, Plan 2009

INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA

Programa del curso

4 horas, 8 créditos

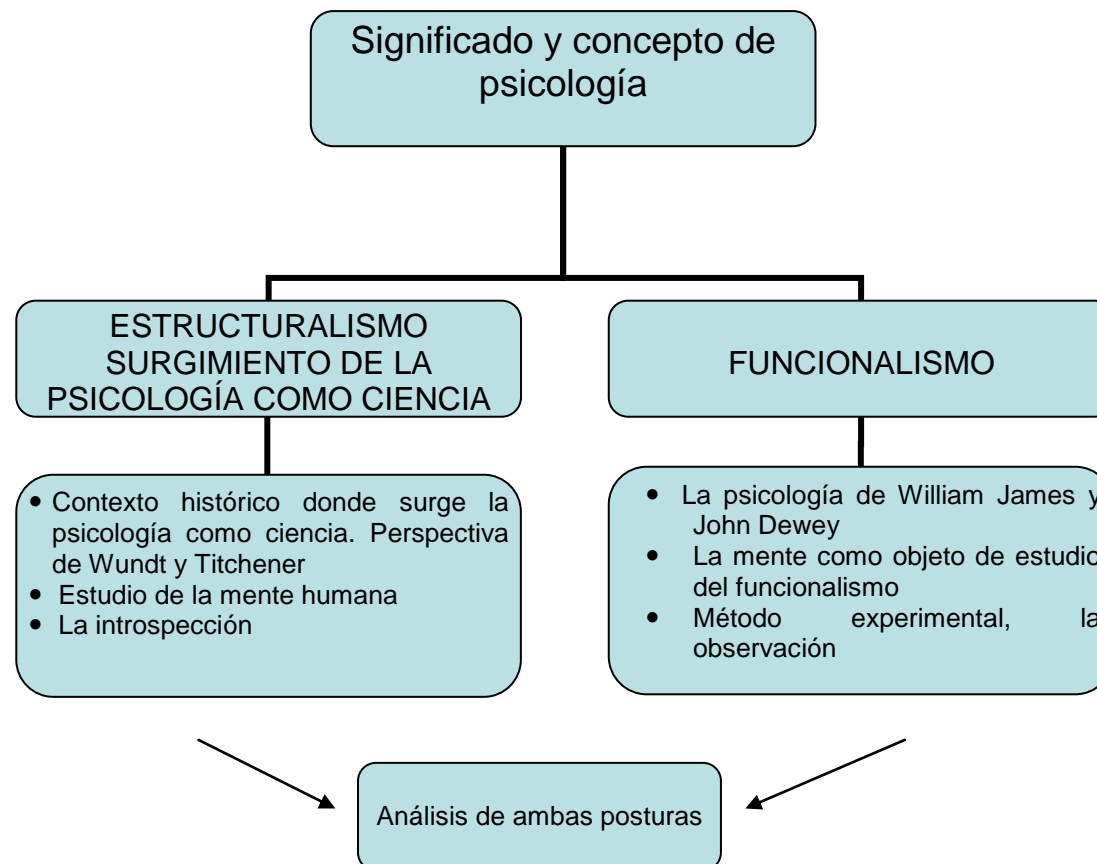
ESTRUCTURA CONCEPTUAL



ESTRUCTURA METODOLÓGICA DE BASE

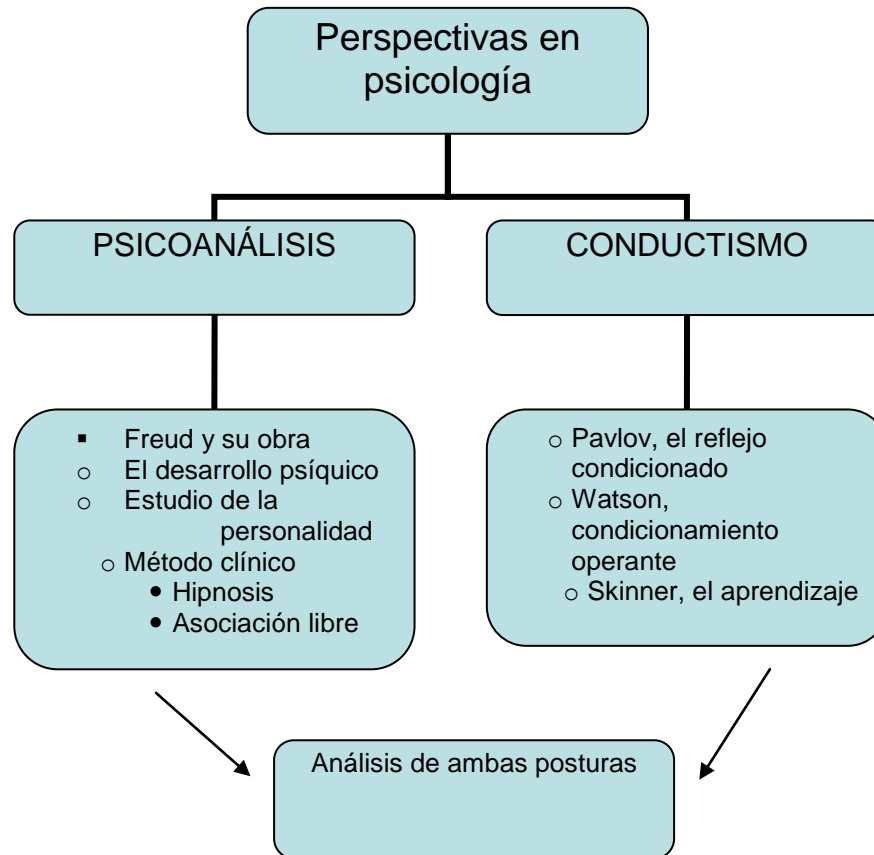
UNIDAD 1. SIGNIFICADO, CONCEPTO Y SURGIMIENTO DE LA PSICOLOGÍA COMO CIENCIA

Propósito: discutir el significado y concepto de psicología que tanto los alumnos, como los libros y los profesionales tienen para con ello llegar a construir el significado y concepto de psicología y explicar la perspectiva estructuralista y funcionalista, conocer los iniciadores y las condiciones en las que surgen.



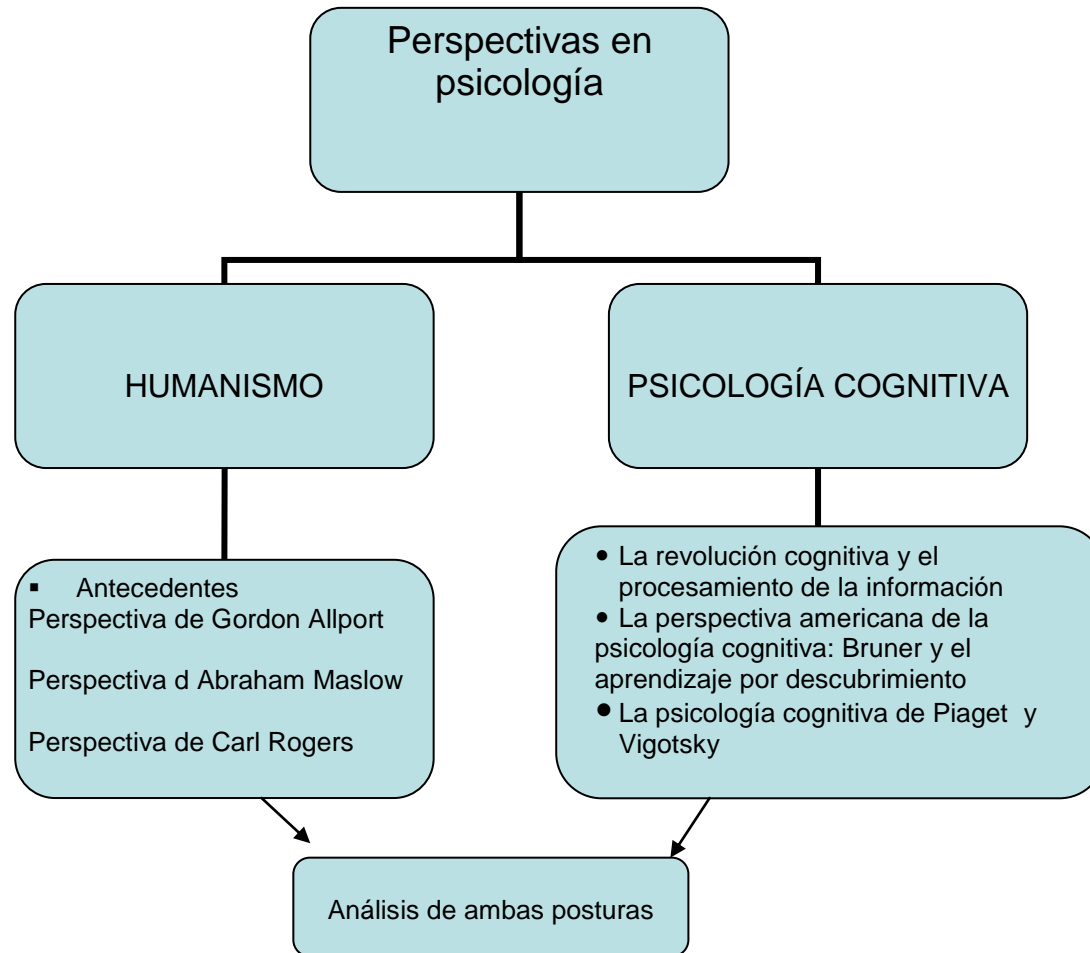
UNIDAD 2. EL PSICOANÁLISIS Y EL CONDUCTISMO

Propósito: explicar las perspectivas psicoanalítica y conductista, conocer sus principales exponentes, así como el contexto sociohistórico en el que surgen, así como sus métodos de investigación.



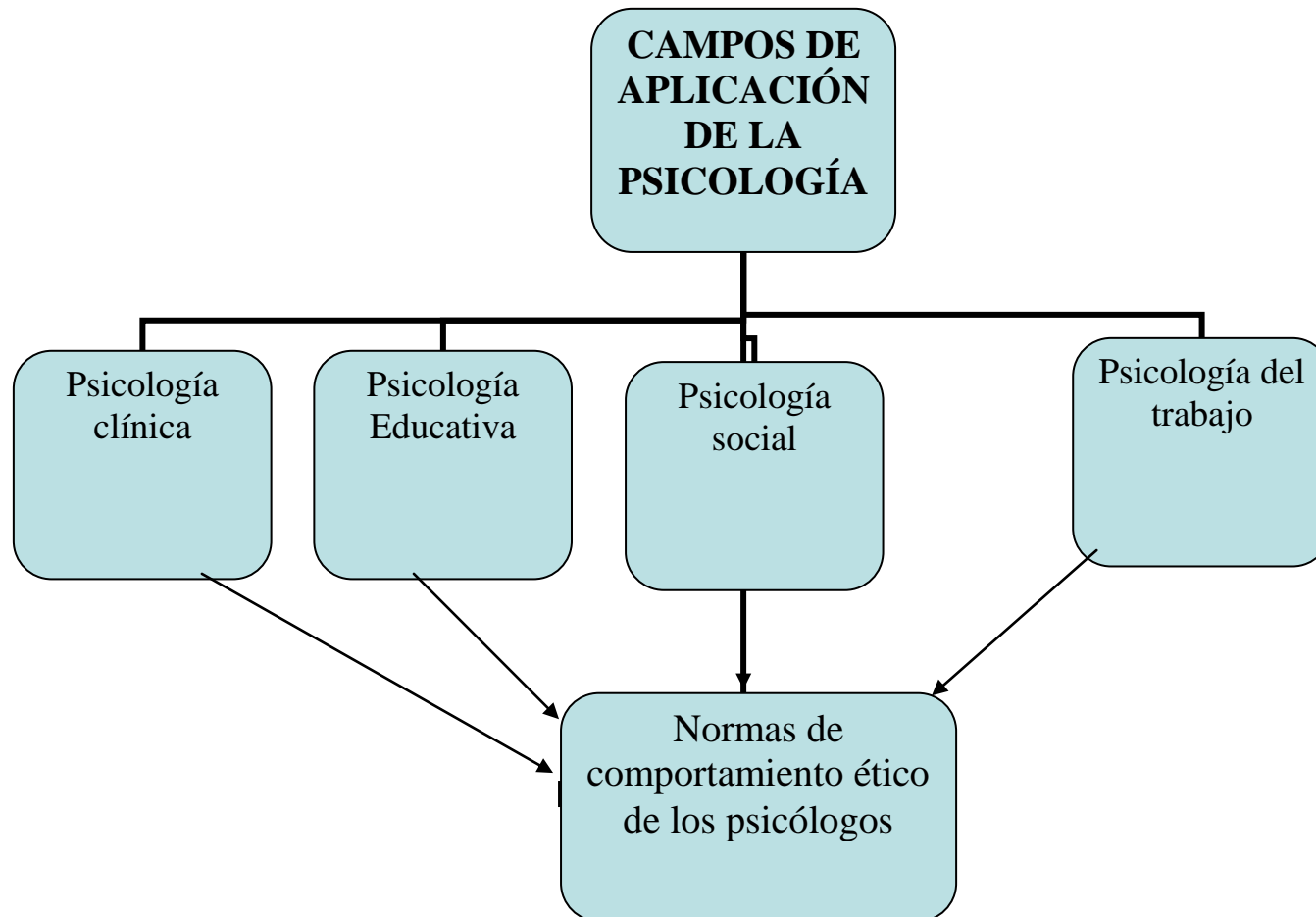
UNIDAD 3. LA PERSPECTIVA HUMANISTA Y LA PSICOLOGÍA COGNITIVA

Propósito: Explicar las perspectivas humanista y cognitiva y conocer a sus principales exponentes, así como el contexto sociohistórico en el que surgen.



UNIDAD 4. CAMPOS DE APLICACIÓN DE LA PSICOLOGÍA

Propósitos: Identificar algunas áreas de aplicación de la psicología, así como reflexionar sobre las implicaciones éticas del ejercicio profesional del psicólogo.



Propósito de la materia: examinar las formas de abordaje del objeto de estudio y su definición de acuerdo con diferentes perspectivas teóricas de la psicología, surgidas en contextos históricos específicos, así como revisar algunos de sus campos de aplicación.

UNIDAD 1. SIGNIFICADO, CONCEPTO Y SURGIMIENTO DE LA PSICOLOGÍA COMO CIENCIA

Temas

- Significado y concepto de psicología
- El estructuralismo
 - Contexto histórico donde surge la psicología como ciencia: perspectiva de Wundt y Titchener
 - Estudio de la mente humana
 - La introspección
- El funcionalismo
 - La psicología de William James y John Dewey
 - La mente como objeto de estudio del funcionalismo
 - Método experimental, la observación

Bibliografía

- Hothersall, D. (1997). Wilhelm Wundt y la fundación de la psicología. En: D.Hothersall. *Historia de la Psicología*. México: Mc Graw Hill. pp 114-132.
- Hothersall, D. (1997). Edward Titchener y Hugo Münsterberg. En: D.Hothersall. *Historia de la Psicología*. México: Mc Graw Hill. pp 140-158.

- García, V.L. (1993). Los comienzos de la psicología en EE.UU. W. James, los psicólogos funcionalistas y E.L. Thorndike. En: L. García y J. Moya. *Historia de la psicología II. Teorías y sistemas psicológicos contemporáneos*. Madrid: Siglo XXI. pp. 29-38
- Hothersall, D. (1997). Funcionalismo en la Universidad de Chicago y en la Universidad de Columbia. En: D.Hothersall. *Historia de la Psicología*. México: Mc Graw Hill. pp 365-373.

Bibliografía complementaria

- Gross, R. (2007). *Psicología: la ciencia de la mente y la conducta*. México: Manual Moderno.
- Leahey, T.H. (1998). *Historia de La psicología*. Madrid. Prentice Hall.
- Saiz, M y Saiz, D. (1996) *Personajes para una Historia de la Psicología*. Madrid: Pirámide.
- Vargas-Mendoza, J. E. (2007). *Psicología Funcionalista: James R .Angell*. México: Asociación Oaxaqueña de Psicología A.C.

UNIDAD 2. EL PSICOANÁLISIS Y EL CONDUCTISMO

Temas

- Freud y su obra
 - El desarrollo psíquico
 - Estudio de la personalidad
 - Método clínico

- *Hipnosis*
- *Asociación libre*
- *Conductismo*
 - *Pavlov, el reflejo condicionado*
 - *Watson, Condicionamiento operante*
 - *Skinner, el aprendizaje*

Bibliografía

- Freud, S. (1924). Esquema del Psicoanálisis. En: S. Freud. *Obras completas* (pp. 2729-2760). Madrid: Biblioteca Nueva.
- Herrera, J. (2007). Sigmund Freud y el psicoanálisis. Recuperado en mayo de 2009 de www.biografiasyvidas.com.
- Páez, R. (1981). El conductismo en educación. Reflexiones sobre algunos de sus alcances y limitaciones. *Perfiles educativos*. UNAM-CISE, 5-20.

Bibliografía complementaria

- Hernández, G. (1998). *Paradigmas en psicología de la educación*. México: Paidós.
- Boring, E. (1978). El conductismo. En *Historia de la Psicología Experimental* (pp. 642-686). México: Trillas.
- Thompson, M. (1978). *Introducción al psicoanálisis* (pp. 11-18). Madrid: Paidós.

UNIDAD 3. LA PERSPECTIVA HUMANISTA Y LA PSICOLOGÍA COGNITIVA

Temas

- Antecedentes
- El humanismo
 - Perspectiva de Gordon Allport
 - Perspectiva de Abraham Maslow
 - Perspectiva de Carl Rogers
- La psicología cognitiva
 - La revolución cognitiva y el procesamiento de la información
 - La perspectiva americana de la psicología cognitiva: Bruner y el aprendizaje por descubrimiento
 - La psicología cognitiva de Piaget y Vigotsky

Bibliografía

- Moya, S.J. y García, V.L. (1993). La psicología humanista. En: L. García y J. Moya. *Historia de la psicología II. Teorías y sistemas psicológicos contemporáneos*. Madrid: Siglo XXI. pp. 265-291.

Bibliografía complementaria

- Carretero, M. (1998). *Introducción a la psicología cognitiva*. Argentina: Aique.
- Hoffman, E. (1996). *Abraham Maslow. Visiones del futuro*. Barcelona: Kairós.
- Rogers, C. y Freiberg, J. H. (1996) *Libertad y creatividad en la educación*. España: Paidós.

UNIDAD 4. CAMPOS DE APLICACIÓN DE LA PSICOLOGÍA

Temas

- Psicología clínica
- Psicología Educativa
- Psicología del trabajo
- Psicología social
- Normas de comportamiento ético de los psicólogos

Bibliografía

- Garfield, S. (1979). Introducción y evolución histórica. En *Psicología clínica. El estudio de la personalidad y la conducta*. México: Manual Moderno.
- Hernández, P. (2008). Los campos de acción del psicólogo Educativo. Recuperado en mayo de 2009, de <http://www.psicologiacientifica.com>
- Landy, F. y Conte, J. (2005). ¿Qué es la psicología industrial y organizacional? En *Psicología industrial* (pp. 2-16). México: McGraw Hill Interamericana.
- Moya, M; Rebollado, E; Fernández, M; Huici, C.; Marques, Paéz, D; Pérez, J. y Turner, J. Mc. (1997). El Campo de la Psicología Social y Relación entre individuo y sociedad. En: *Psicología Social* (pp. 3-21 y 25-39). Madrid: Mc Graw.Hill.

- Sociedad Mexicana de Psicología (2007). *Código Ético del Psicólogo* (pp. 45-68). México: Trillas.

Programa reelaborado por:

María Imelda González Mecalco
Cuauhtémoc Gerardo Pérez López
Sonia Villaseñor Pedroza
Alicia Rivera Morales
Rebeca Berridi Ramírez

MARZO 2011